**Отчет о деятельности**

Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска

«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Солнечный»

за 2020 год.

Оглавление

[I. Общие сведения об организации. 3](#_Toc30066301)

[1.1. Цели и задачи: 3](#_Toc30066302)

[1.2. Основные виды деятельности: 4](#_Toc30066303)

[1.3.Сведения об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми. 5](#_Toc30066304)

[II. Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения 6](#_Toc30066305)

[III. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах. 6](#_Toc30066306)

[IV. Анализ социально-правовой работы 7](#_Toc30066307)

[V. Анализ лечебно-оздоровительной работы медицинской службы. 21](#_Toc30066308)

[VI. Психолого – педагогическое сопровождение педагогического процесса 23](#_Toc30066309)

[VII. Воспитательная работа 38](#_Toc30066310)

[**7.1. Гражданско-патриотическое воспитание** 39](#_Toc30066311)

[**7.2. Нравственное и духовное воспитание** 40](#_Toc30066312)

[**7.3. Правовое, семейное воспитание.** 41](#_Toc30066313)

[**7.4. Трудовое, экономическое воспитание и профессиональное самоопределение** 42](#_Toc30066314)

[**7.5. Здоровьесберегающее воспитание. Основы жизнеобеспечения.** 44](#_Toc30066315)

[**7.6. Творческое развитие. Эстетическое воспитание.** 45](#_Toc30066316)

[**7.7 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.** 47](#_Toc30066317)

[**7.8. Анализ работы театрального коллектива «Домовенок»** 49](#_Toc30066318)

[XI. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 53](#_Toc30066319)

[ХII. Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе. 54](#_Toc30066320)

# Общие сведения об организации.

Учреждение было организовано 22.07.1985 г.

С 21.01.2016г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом № 14 г. Челябинска переименовано в муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Солнечный» (Основание: Изменение № 10 к Уставу муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом № 14 г. Челябинска утверждено приказом Комитета социальной политики города Челябинска от 18.12.2015г. № 656.).

**Учредитель организации:** Комитет социальной политики города Челябинска.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Форма собственности:** муниципальная.

**Тип организации:** организация, оказывающая социальные услуги

Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Солнечный имеет лицензии:

* на осуществление образовательной деятельности серии 74 Л 02 № 0001906 от 09.06.2016г., срок действия - бессрочно
* на медицинскую деятельность – серия ФС - 1 № ФС-7401001119 от 03.09.2009г., срок действия – бессрочно
* Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд, регистрационный номер АК-74-200014 от 15.01.2020 г., выдана: Министерством транспорта Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по муниципальному заданию на 2020 год – 47 человек

**Адрес:**

Юридический и фактический адрес: РФ, Челябинская область, г. Челябинск,

ул. Солнечная 14В

Почтовый адрес:454014 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Солнечная 14В

**Адрес электронной почты:** [detdom14@list.ru](mailto:detdom14@list.ru)

1.1. Цели и задачи:

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации отдельных государственных полномочий в сфере социальной защиты, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Челябинской области.

Целями деятельности Учреждения являются:

1. Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитание, реабилитация, социальная адаптация воспитанников, подготовка их к проживанию в замещающих семьях;
2. Оказание содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
3. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
4. Комплексное сопровождение замещающих семей;
5. Сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в бюджетном учреждении.

Предметом деятельности учреждения являются социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от3 до 18 лет, оказание социальных, правовых, психологических и педагогических услуг, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

## 1.2. Основные виды деятельности:

Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

1. Круглосуточный прием и содержание детей, в том числе создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
2. Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;
3. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
4. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
5. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей, находящихся в Учреждении, в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
6. Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;
7. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
8. Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
9. Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
10. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их к обществу;
11. Оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;
12. Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением;
13. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;
14. Организация и оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
15. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
16. Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
17. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима;
18. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
19. Организация отдыха и оздоровления детей;
20. Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;
21. Ведение в установленном порядке личных дел детей;
22. Комплексное сопровождение замещающих семей (в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, включая проведение периодического комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, переданных на воспитание в семьи, оказание им и их законным представителям, а также иным членам семьи консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, направленной на обеспечение нормального воспитания и развития детей в замещающей семье;
23. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Челябинской области;
24. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

## 1.3.Сведения об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми.

Учреждение имеет все необходимые условия для содержания, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Созданы комфортные благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным и соответствующие установленным государственным санитарно-эпидемическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Имеется необходимый набор помещений, соответствующее оснащение для содержания и развития детей:

* Здание с жилыми помещениями. Дети проживают в группах по 8 человек. Каждая группа оборудована спальнями на 4 человека, игровой комнатой, сан. узлом и кухней.
* Функционирует пищеблок, дети обеспечиваются 6 разовым питанием.
* Имеется прачечная.
* Имеется медицинский блок с процедурным кабинетом, 2 изолятора на 4 койки.
* Работает библиотека с читальным залом.
* Имеются трудовые мастерские для девочек и мальчиков.
* Имеется спортивный и тренажерный залы.
* Имеется актовый зал для проведения мероприятий.
* Функционирует комната психологической разгрузки, изостудия, кабинет для занятий театрального коллектива.

Режим дня воспитанников обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности. Реализуются мероприятия по коррекции имеющихся проблем в развитии, обучении, поведении.

Территория учреждения ограждена металлическим забором, въезд на территорию регламентирован. На территории имеются: хоккейная коробка, оборудованная площадка для прогулок, поликарбонатная теплица, цветочные клумбы, зеленые насаждения, футбольное поле с искусственным покрытием, заложен фруктовый сад

Техническое состояние помещений учреждения соответствует санитарным нормам и используется по назначению. По мере необходимости проводится текущий ремонт помещений. Выполняются нормы обеспечения детей одеждой, обувью и мягким инвентарем.

**II. Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения**

Общее количество работников – по основному месту работы - 54 человека

Структура:

Административно-управленческий персонал – 4 человека

Педагогический персонал – 27 человек

Вспомогательный персонал –10 человек

Обслуживающий персонал – 13 человек

Сведения об образовании педагогов:

Высшее профессиональное образование имеют - 24 человек; из них педагогическое – 18 человек

Среднее профессиональное образование –3 человека

Сведения о квалификации педагогов:

С высшей квалификационной категорией – 2 человека

С первой категорией – 4 человек

Не имеют категории - 21 человек

Сведения о педагогах, имеющих награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека

**III. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.**

На 01.01.2021 г. в учреждении 47 воспитанников из них:

детей-сирот – 1 человек,

детей оставшихся без попечения родителей – 46 человека

дошкольников – 6 человек

школьников –34 человека

Профессиональное образование – 7 человек.

Воспитанники посещают МДОУ 379 – 6 человек.

Воспитанники обучаются в МБОУ СОШ № 22 – 33 человека, МБОУ С (К) ОШ № 72 –1 человек

**IV. Анализ социально-правовой работы**

Основной задачей социально-правовой работы является защита законных прав и интересов воспитанников.

Всего воспитанников на 01.01. 2021 года в МБУ Центр «Солнечный» находится на воспитании 47 воспитанников из них: 1 воспитанник (что составляет 1 %) - «круглые сироты», 46 воспитанника (что составляет 99 %) - оставшиеся без попечения родителей.

На раздельном проживании с законным представителем 4 воспитанника. Численность детей в 2020 году 47 человек (по санитарным нормам количество воспитанников не должно превышать 8 человек в одной группе).

Всего воспитанников в 2019 году 47. Из них: девочек – 13, мальчиков-34. В 2020 году воспитанников 47, из них: мальчиков – 29 девочек- 21.



В течение 2020 года прибыло 24, а выбыло 19 воспитанников. В 2019 году прибыло 17 человек, выбыло 12 воспитанников.



Среди поступающих воспитанников возросло количество детей сиблингов (семьи 4 и более человек: Спиридоновы, Кузнецовы). Тогда как в 2019 году количество детей сиблингов не превышало 3-х человек в семье.



Основное количество детей, как и в прошлом году, поступают из социально-реабилитационных центров. По 1 одному ребенку поступило из дома ребенка ИК-5 и санатория в 2020 году. В течении 2-х последних лет отмечается снижение количества детей, поступающих в учреждение в возрасте от 3 до 7 лет. Если ребенок не является членом многодетной семьи, то его пребывание в детском учреждении значительно сокращается. Чаще всего при переводе из приюта ребенок уже находится на стадии оформления опеки или его посещает кандидат в опекуны. В течение 2020 года было передано под опеку человек 11 человек, в 2019 году - 5 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма устройства | Количество воспитанников  из них: | |
| 2019 год | 2020 год |
|  | Передано на воспитание в кровную семью | 1 | 1 |
|  | Передано под опеку родственников | 1 | 6 |
|  | Передано на воспитание в семьи граждан | 3 | 4 |

Как показано на графике количество воспитанников переданных под опеку в 2020 году существенно увеличилось. Увеличение количества воспитанников переданных под опеку связано с тем, что при выборе ребенка кандидаты в опекуны предпочитают брать детей от 3 до 7 лет.



**Защита имущественных прав воспитанников.**

**Алименты.**

Всего в 2019 году взыскано алиментов в пользу 43 воспитанников, в 2020 году число взысканных алиментов в пользу воспитанников не много меньше – 42. Это связано с тем, что в учреждение поступили дети, чьи родители находятся в местах лишения свободы (не могут исполнять родительские обязанности по причине). Получают алименты в 2020 году 10 воспитанников, в 2019 году получали алименты тоже 10 воспитанников. То есть стабильно выплачивают алименты 6 родителей и в 2019 году и 2020 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Взыскано  Всего родителей | 2019 год  43 воспитанника | | | | | | | 2020 год  43 воспитанника | | |
| мать | | | | | отец | | мать | | отец |
| 35 | | | | | 8 | | 40 | | 6 |
| Выплачивают  родителей | Всего 10 | | | | | | | Всего 10 | | |
| Привлечено к ответственности | уголовная | | | | административная | | | отказано | | |
| 2019 | 2020 | | | 2019 | | 2020 | 2019 | | 2020 |
| мать | | отец | | мать | | отец | мать | | отец |
| 1 | | 2 | | 3 | | 6 | - | | - |
| Уклоняются по причине | розыск | | | | | | | уклоняются | | |
| 1 | | | | | | | 13 | | |
| Замена взыскателя | Всего 5  Из них: | | | | | | | | | |
| мать | | | | | | | отец | | |
| 5 | | | | | | | 0 | | |
| Не взысканы алименты | Не лишены лрп | | | | | | | Продлено гос.обеспечение | | |
| 2019 | | | 2020 | | | | 2019 | 2020 | |
| 3 | | | 4 | | | | - | 1 | |

**Пенсионное обеспечение воспитанников.**

В Центре «Солнечный» имеют право на получении социальной пенсии – 12 воспитанников. Если воспитанник, получающий социальную пенсию, имеет право на получение пенсии другого вида, то оформление производится в сторону большей выплаты.

Все воспитанники, получающие пенсии по потере кормильца имеют возможность получать выплату до 23 лет, при условии обучения на дневном отделении учреждения начального, среднего или высшего образования. Сведения о продлении инвалидности поступают в отделения Пенсионного фонда г. Челябинска автоматически. Выплатные дела воспитанников, прибывших с других территорий, были своевременно запрошены из отделений ПФ города Челябинска. Ежегодно, 2 раза в год, с целью контроля за выплатой пенсий по потере кормильца и инвалидности, в Курчатовском отделении ПФ г. Челябинска запрашиваются справки о размере пенсионной выплаты. Приостановление выплат не было. Переоформление на другой вид пенсий не было. Нарушение прав воспитанников не зарегистрировано.

**Защита жилищных прав воспитанников.**

В целях контроля за сохранностью жилых помещений, администрацией Центра, 2 раза в год запрашиваются справки о составе семьи и акты обследования жилых помещений.

Из 47 воспитанников МБУ Центр «Солнечный» г. Челябинска:

- не имеют закрепленное жилье : в 2019г. - 17 воспитанников, в 2020г.- 10 воспитанников;

- собственники : 2019г. – 2 воспитанника, 2020г. -1 воспитанник;

- подано документов на включение в список нуждающихся в жилом помещении: 2019г. – 9 воспитанников, 2020г. – 7 воспитанников;

- долевых собственников: 2019г. – 5 воспитанников, 2020г. - 4 воспитанника.



2020 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество воспитанников, являющиеся собственниками | Количество воспитанников,  являющиеся долевыми собственниками | Количество воспитанников,  имеющих муниципальное жилье | Количество воспитанников, за которыми сохраняется жилье | Количество воспитанников, имеющих закрепленное жилье в собственности у родственников |
| 1 | 4 | 4 | 10 | 6 |

В учреждение поступает большое количество детей не имеющие закрепленного (сохраненного), собственного жилого помещения.

**Профилактическая работа с воспитанниками.**

Работа по профилактике самовольных уходов воспитанников строится на основе инструкции Управления по делам образования г. Челябинска (приложение к письму № 16-08/588 от 08.04.2005 г.) «О поведении руководящих и педагогических работников в случае самовольного ухода воспитанника из детского учреждения» и методических рекомендаций Министерства социальных отношений Челябинской области по организации деятельности работников учреждения в случае самовольных уходов воспитанников.

При работе со случаями самовольных уходов несовершеннолетних задачами являются:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;

- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников;

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них;

- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;

- реабилитация и оказание медицинской помощи воспитанникам, склонным к самовольным уходам.

В 2020 году имелись случаи самовольных уходов воспитанников из учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, допустивший самовольный уход | Дата рождения | Дата и время ухода | Причина самовольного ухода | Дата подачи заявления на розыск, № талона | Дата и время возврата ребенка в учреждение |
| Захаренко Екатерина Александровна | 09.10.2002 | 12.12.2019  22 час. 15 мин. | Бродяжничество | 12.12.2019  23 час. 50 мин.  №2197 | 14.03.2020  15 час 30 мин. |
| Давлетчина Ирина Ромелевна | 03.06.2004 | 08.02.2020  20 час. 00 мин. | Бродяжничество | 08.02.2020  22 час. 40 мин.  №191 | 09.02.2020  17 час. 30 мин. |
| Давлетчина Ирина Ромелевна | 03.06.2004 | 31.03.2020  21 час. 30 мин. | Бродяжничество | 31.03.2020  23 час. 30 мин.  №12505 | 07.04.2020  22 час. 30 мин. |
| Давлетчина Ирина Ромелевна | 03.06.2004 | 09.04.2020  21 час. 30 мин. | Бродяжничество | 09.04.2020  23 час. 30 мин.  №469 | 10.04.2020  14 час. 00 мин. |
| Давлетчина Ирина Ромелевна | 03.06.2004 | 10.04.2020  21 час. 15 мин. | Бродяжничество | 10.04.2020  23 час. 30 мин.  №473 | 14.04.2020  20 час. 00 мин. |
| Луканина Анна Владимировна | 28.10.2002 | 10.04.2020  21 час. 15 мин. | Бродяжничество | 10.04.2020  23 час. 00 мин.  №473 | 12.04.2020  12 час. 00 мин. |
| Давлетчина Ирина Ромелевна | 03.06.2004 | 18.04.2020  17 час. 30 мин. | Бродяжничество | 18.04.2020  19 час. 40 мин.  №484 | 19.04.2020  11 час. 20 мин. |
| Давлетчина Ирина Ромелевна | 03.06.2004 | 19.04.2020  21 час. 30 мин. | Бродяжничество | 19.04.2020  23 час. 50 мин.  №494 | 26.04.2020  18 час . 30 мин. |
| Луканина Анна Владимировна | 28.10.2002 | 19.04.2020  21 час. 30 мин. | Бродяжничество | 19.04.2020  23 час. 50 мин.  №494 | 26.04.2020  18 час . 30 мин. |
| Давлетчина Ирина Ромелевна | 03.06.2004 | 29.04.2020  20 час. 10 мин. | Бродяжничество | 30.04.2020  00 час. 21 мин.  №518 | 14.05.2020  16 час. 00 мин. |
| Давлетчина Ирина Ромелевна | 03.06.2004 | 20.05.2020  13 час 15 мин. | Бродяжничество | 20.05.2020  15 час 00 мин.  №584 | 28.05.2020  13 час . 00 мин. |
| Давлетчина Ирина Ромелевна | 03.06.2004 | 28.05.2020  14 час. 00 мин. | Бродяжничество | 28.05.2020  16 час. 00 мин.  №613 | 11.06.2020  19 час. 00 мин. |
| Давлетчина Ирина Ромелевна | 03.06.2004 | 28.12.2020  14 час. 00 мин. | Бродяжничество | 28.12.2020  16 час. 20 мин.  №1358 |  |

В МБУ Центр «Солнечный» действует сложившаяся и отработанная система работы по профилактике самовольных уходов воспитанников. Разработана нормативная документация: положения, приказы, планы работы, разработаны локальные акты, регламентирующие действия сотрудников на случай самовольного ухода несовершеннолетнего, инструкция розыскных мероприятий самовольно ушедших воспитанников из МБУ Центр «Солнечный», утвержденная приказом директора. В Центре ведется журнал учёта воспитанников, самовольно оставивших учреждение.

Вопросы профилактики самовольных уходов, а также все воспитанники, совершившие самовольные уходы, находятся на постоянном контроле администрации.

Педагоги МБУ Центр «Солнечный» всегда принимают личное активное участие в розыскных мероприятиях. Обращение с официальным заявлением на розыск воспитанников, совершивших самовольные уходы, является правомерным в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

Одним из приоритетных направлений профилактики самовольных уходов и правонарушений является организация занятости воспитанников. Педагоги дополнительного образования максимально вовлекают воспитанников, склонных к самовольным уходам и правонарушениям в работу системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования МБУ Центра «Солнечный» представлена следующими творческими и спортивными направлениями: театральный коллектив «Домовенок», изостудия, работа трудовых мастерских, занятия с музыкальным руководителем, спортивные секции «Хоккей», «Футбол», вольная борьба.

В течение учебного года воспитанники посещают занятия по расписанию по направлениям. В каждой группе ведется циклограмма занятости воспитанников во вне учебное время в системе дополнительного образования.

В рамках взаимодействия учреждений в 2020 году систематически осуществлялась работа с ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинску и Прокуратурой Курчатовского района г. Челябинска. План совместных мероприятий с ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинску составляется и утверждается ежегодно. Проводится квартальная сверка с ОДН ОП Курчатовский УМВД России по городу Челябинску по воспитанникам, состоящим на профилактическом учете.

В 2020 году на профилактическом учете в ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинску состояла воспитанница Давлетчина Ирина Ромелевна 03.06.2004 года рождения.

В Центре «Солнечный» в 2020 году были проведены следующие профилактические мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений, обеспечение безопасности несовершеннолетних и предотвращение совершения в отношении них противоправных деяний:

- профилактические беседы с воспитанниками по разъяснению мер административной и уголовной ответственности за нарушение действующего законодательства, для пресечения противоправных деяний, влекущих административную и уголовную ответственность проведены совместно с инспектором ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинску (с воспитанниками от 10 лет и старше).

- совместная работа в рамках акции «Защита» (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав), «16 дней без насилия» (Кризисный центр).

- совместная работа Совета профилактики в Центре.

- профилактические беседы по профилактике правонарушений были организованы для замещающих семей, воспитывающих подростков, находящихся на сопровождении, розданы буклеты «Где мое и где чужое?», «Противоправные действия и их последствия».

Деятельность Совета профилактики осуществлялась в соответствии с ФЗ РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». На начало года был составлен план по предупреждению самовольных уходов и правонарушений, а также план работы Совета профилактики.

В 2020 году было проведено 11 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы и проблемы:

- о подготовке воспитанников 9 классов к итоговой аттестации;

- о состоянии профилактической работы по самовольным уходам воспитанников в рамках акции «Дети улиц»;

- об участии в профилактических акциях «Дети улиц»;

- рассматривались случаи по факту самовольных уходов;

- о количестве преступлений в отношении несовершеннолетних;

- об определении выпускников на дальнейшее обучение в учреждения проф.образования;;

- о снятии воспитанников с педагогического учета;

- об организации работы по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми.

**Поддержание родственных связей.**

Установление родственных связей воспитанников является еще одним важным направлением. Активно ведется работа с родственниками, которые посещают воспитанников в Центре, но не имеют Заключение органов опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в их семье. На консультации выдается список документов, необходимых для выдачи Заключения, адреса УСЗН г. Челябинска, телефоны специалистов. С целью поддержания родственных связей учреждение осуществляет временную передачу в семьи граждан.

Передача воспитанников в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 года № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации».

В течение 2020 года по Заключениям о временной передаче ребенка в семьи граждан находились 17 воспитанников, из них посещали семьи кандидатов в опекуны – 8 воспитанников. На 01.01.2020 года Заключений о временной передаче ребенка в семьи имеют 10 граждан, в них воспитанников -13 воспитанников.

Родственники, не имеющие разрешения органов опеки и попечительства, имеют право навещать воспитанников Центра в соответствии с приказом директора в строго отведенные часы и дни недели. Встречи проходят в присутствии воспитателя, педагога-психолога, социального педагога.

**Анализ**

**деятельности службы постинтернатного сопровождения выпускников**

**в МБУ Центр «Солнечный» г. Челябинска за 2020 год.**

В МБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Солнечный» г.Челябинска в соответствии с приказом по учреждению от 21.01.2016 №9/2 с января 2016 года функционирует служба постинтернатного сопровождения воспитанников.

Постинтернатное сопровождение осуществляется в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, после окончания их пребывания в МБУ Центр «Солнечный», в возрасте от 18 до 23 лет (далее - Выпускники) на основании договора постинтернатного сопровождения, заключаемого на срок реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальным планом постинтернатного сопровождения. На постинтернатном сопровождении находятся 19 выпускников.

Целью постинтернатного сопровождения Выпускников является оказание социальной поддержки, направленной на социальную адаптацию и их самореализацию.

Задачами постинтернатного сопровождения являются:

- оказание юридической помощи;

- содействие в получении образования;

- содействие в трудоустройстве;

- содействие в обеспечении реализации права на жилое помещение;

- содействие в приобретении навыков адаптации в обществе, организации досуга;

- обеспечении физического, психического, нравственного и духовного развития;

- содействие в решении трудных жизненных ситуаций и защите своих прав.

Основные направления деятельности службы постинтернатного сопровождения воспитанников:

1. **Социально-педагогическая диагностика**

Педагогом-психологом Центра в течение 2020 года проводилась работа по диагностике потребностей выпускника в дальнейшем уходе и попечении, а также диагностике социальной ситуации (наличие условий, способствующих адаптации, образования, работы, возможности проведения досуга, необходимых для адаптации в новых условиях самостоятельного проживания).

2. **Подготовительный этап**

На данном этапе происходит сбор информации о выпускнике, подбор учебного учреждения для дальнейшего получения профессионального образования, составляется индивидуальная программы адаптации выпускника. Проводятся встречи с администрацией учебного заведения, решаются организационные вопросы.

**3.Социально-профилактическая работа**

Социально-профилактическая работа включает в себя правовое просвещение воспитанников, организацию работы по повышению психологической устойчивости воспитанников в преодолении конфликтных ситуаций (индивидуальная работа, тренинги), организацию и проведение работы по привитию социальных навыков и связей в повседневной жизни выпускников, повышение ответственности за выполняемые действия.

С воспитанниками проводятся беседы, направленные на формирование мотивации к обучению, планирования бюджета, профилактику возникновения вредных привычек и межличностных конфликтов. Согласно плану мероприятий постинтернатного сопровождения воспитанников, воспитатели оказывают помощь в профессиональном определении воспитанников.

**4.Защита законных прав и интересов**

На каждого воспитанника разработана индивидуальная программа адаптации, которая включает в себя мероприятия постинтернатного сопровождения. Согласно плану постинтернатного сопровождения администрация Центра «Солнечный» ежеквартально запрашивает в учреждениях профессионального образования информацию о размерах ежемесячных выплат воспитанникам. На каждого обучающегося воспитанника имеются сведения об обеспечении мерами социальной поддержки с указанием объема финансирования за счет субъекта РФ.

Все воспитанники МБУ Центр «Солнечный», обучающиеся в учреждениях профессионального образования, получают ежемесячные выплаты в полном объеме.

В соответствии со статьей 36 Гражданского кодекса РФ, статьями 1, 8, 15 Федерального закона от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеки и попечительстве», на основании заявлений несовершеннолетних на каждого воспитанника, обучающегося в учреждении профессионального образования, оформлено Распоряжение первого заместителя главы города Челябинска «О разрешении на раздельное проживание». Администрация Центра оказывает помощь в решении социально-бытовых вопросах, ежемесячно организует посещение общежитий, где проживают воспитанники, оказывается помощь в обустройстве комнат, проводит беседы с воспитанниками о правилах проживания в общежитии.

МБУ центр «Солнечный» г.Челябинска осуществляет межведомственное взаимодействие с социальным педагогом и администрацией учреждений профессионального образования по вопросам получения образования, посещения занятий и успеваемости, а также организацией досуга воспитанников в каникулярный период.

В целях контроля получения образования, ежеквартально в учреждениях профессионального образования запрашивается информация о воспитанниках.

В личных делах имеется копия сводной ведомости успеваемости студентов, итоги промежуточной аттестации за семестр, а также характеристики на воспитанников.

МБУ Центр «Солнечный» осуществляет деятельность по постинтернатному сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество лиц в возрасте от 18 до 23 лет, состоящих на постинтернатном сопровождении | | | | | | | |
| Всего | Продолжают обучение | Трудоустроены | Состоят на учете в службе занятости населения | Декретный отпуск | МЛС | Информация отсутствует | Отказ от постинтернатного сопровождения |
| 19 | 6  (среднее профессиональное образование) | 5 | 1 | 7 | - | - | - |

**Анализ**

**работы по сопровождению замещающих семей**

**в МБУ Центр «Солнечный» г.Челябинска.**

В МБУ Центр «Солнечный» г.Челябинска отделение сопровождения замещающих семей было создано согласно приказу по учреждению от 21.01.2019 г. № 9/2.

В состав службы входят следующие специалисты: 2 социальных педагога, юрист-консульт, педагог-психолог, воспитатели.

В учреждении разработан план работы отделения сопровождения замещающих семей, согласно которому целями деятельности службы являются:

- оказание содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей;

- предотвращение вторичного сиротства (возврата детей в государственное учреждение).

Приоритетными направлениями деятельности службы сопровождения замещающих семей являются:

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

- содействие клиентам в формировании пакета документов на оформление всех видов замещающих семей (опека, попечительства, усыновления, приемной семьи) в том числе социальных льгот и выплат данной категории граждан;

- оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, возвращенным в бюджетное учреждение после устройства на воспитание в семью;

- ведение банка данных замещающих семей, состоящих на сопровождении.

На 01.01.2020 года на сопровождении находились 20 замещающих семей.

В МБУ Центр «Солнечный» г.Челябинска с 01.01.2020 по 31.12.2020 было заключено 16 договоров по сопровождению замещающих семей. Семей, состоящих на сопровождении договора нет. Снятие с сопровождения замещающей семьи осуществляется по решению психолого-медико-педагогического консилиума по:

- истечению срока договора;

- разрешения конфликтной ситуации;

- отстранение опекуна от обязанностей.

. Сопровождение замещающей семьи осуществляется по Направлению Курчатовского УСЗН г. Челябинска, а также по личному заявлению опекуна.

В 2020 году семьям, состоящим на сопровождении были оказаны следующие услуги:

- психологические консультации;

- социальные консультации;

- юридические консультации.

В течение 2020 года были проведены следующие мероприятия:

- посещение замещающих семей, с целью обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся на воспитании в замещающих семьях;

- инструктаж для родителей о мерах безопасности во время нахождения ребенка на водоеме;

- инструктаж для родителей о мерах безопасности во время пандемии;

- инструктаж по правилам личной безопасности.

В целях оценки эмоционального состояния детей, адаптирующихся к новым условиям проживания, проводились консультаций с детьми, проживающими в замещающих семьях.

В 2019 году 14 семей, находящиеся на сопровождении имели базовый уровень сопровождения, 2 семьи – кризисный уровень, 4 семьи находились на экстренном уровне, из них: возращено в детское государственное учреждение – 1 ребенок, было помещено в социально-реабилитационный центр -3 ребенка .

В 2020 году на сопровождении состоят 16 семей из них: кризисный уровень – 8 семей, базовый уровень -7 семей, экстренный уровень - 0 семей.

По сравнению с 2019 годом в 2020 году увеличилось число семей, находящихся на кризисном уровне.

**Кризисный уровень сопровождения**



Для данного уровня сопровождения характерно позднее обращение семей, когда конфликт на пике. Если в 2019 году таких семей было только 2, то в 2020 году их стало уже 8. Чаще всего замещающий родитель принял решение об отказе от опеки и отказывается посещать консультации. В основном обращаются семьи, в которых воспитываются подростки. Опекунами являются близкие родственники старшего поколения (бабушки). Отсутствие необходимых знаний по психологии и воспитанию подростков приводит к конфликту поколений. Участились случаи обращений, в связи с конфликтной ситуацией в школе. В данном случае, опекаемый всегда выступает, как «пострадавшая сторона». Опекун стремится снять с себя ответственность за образование опекаемого и привлечь решению проблемы органы опеки по месту жительства, забывая, что является законным представителем ребенка и это его обязанность дать образование. Консультации с данной категорией семей чаще всего проводится в учреждении.

**Базовый уровень**

В 2019 году число семей, находящихся на базовом уровне было 14, в 2020 году таких смей только 7. Отмечается тенденция к снижению числа семей базового уровня.



Работа с семьями базового уровня ведется удаленно. Обращение семей связано в основном с необходимостью решения проблем социального характера (перевод из одного учреждения в другое, защита имущественных прав и т.д.). Обстановка в семье базового уровня отслеживается сотрудниками ОСЗС по средством телефонной связи, а также мессенжеров ( вайбер, ватцап).

**Экстренный уровень.**

В течение 2020 года обращались семьи, которые находились на экстренном уровне. Конфликтные ситуации удалось разрешить только путем отстранения опекуна от обязанностей.

Замещающая семья Эбель Н.В.. Опекун была отстранена, в связи с тем, что ребенок, находящийся на воспитаннии в семье, неоднократно совершал самовольные уходы, кражи. Попал под влияние более сильной асоциальной личности, склонной к совершению преступлений уголовного характера. Самостоятельно с такой ситуацией опекун справиться не смогла. Но не всегда опекаемый является инициатором конфликтной ситуации:

замещающая семья Москалевой Т.Ю. В данном случае опекун не обладала информацией о состоянии психического здоровья опекаемого, не обращалась к узким специалистам. Только после консультации специалистов ОСЗС Центра Москалева Т.Ю. обратилась к психиатру.

Разрешение конфликта в экстренной ситуации требует экстренных мер. Поэтому количество семей на данном уровне варьируется в районе

# V. Анализ лечебно-оздоровительной работы медицинской службы.

МБУ Центр «Солнечный» находится в зоне обслуживания МАУЗ ДГКП № 8 Курчатовского района. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачами-педиатрами и врачами-специалистами поликлиники.

Помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещены на первом этаже учреждения, объединены в единый изолированный блок и имеют два изолятора на трёх человек, кабинет врача, процедурный кабинет, один санузел. Мед.блок оснащен всем необходимым согласно СанПин. Аптечки неотложной помощи и профилактики ВИЧ-инфекции укомплектованы, сроки годности лекарственных средств соблюдены. Медикаменты и перевязочный материал в достаточном количестве. Холодильник в рабочем состоянии, в наличии десять бактерицидных ламп (семь стационарных и три переносных). Медицинская документация заведена по форме, заполняется регулярно .

В МБУ центр «Солнечный» находятся 47 воспитанников в возрасте от трёх до 18 лет. За 2020 год поступило- 24 детей, выбыло- 19 .

Лечебно-оздоровительная работа.

В феврале 2020 года проведена диспансеризация воспитанников в соответствии с приказом «О проведении диспансеризации, пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот». Все дети осмотрены специалистами: педиатром, окулистом, отоларингологом , неврологом , хирургом , ортопедом , стоматологом , урологом , гинекологом , эндокринологом. Проведено лабораторное исследование: ОАК, ОАМ. Инструментальное обследование: УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы; ЭКГ; ЭХО-КГ.

Результаты диспансеризации

Количество воспитанников, состоящих на диспансерном учёте – 32, в том числе инвалидов -1.

Психические расстройства и расстройства поведения -26 ребенок

Болезни костно-мышечной системы – 26 ребенка

Болезни крови и кроветворных органов – 7 ребёнок

Болезни нервной системы – 8 детей

Болезни глаза и его придаточного аппарата – 17 детей

Болезни органов дыхания – 13 детей

Болезни органов пищеварения – 6 детей

Болезни органов мочеполовой системы – 11 ребёнка

Болезни эндокринной системы – 11 детей

Болезни уха – 1 ребенок

Болезни кожи и подкожной клетчатки – 3 ребенка

Врождённые особенности системы кровообращения – 30 детей

После проведённой диспансеризации сделано заключение о состоянии здоровья каждого ребёнка, составлен план дальнейшего обследования и лечения.

По состоянию здоровья дети распределены по группам здоровья:

2 группа – 12 детей

3 группа – 33 ребенка

5 группа – 1 ребенок

По результатам диспансеризации:

Нуждались в дополнительной консультации и исследовании в амбулаторных условиях -26

Прошли дополнительные консультации и исследования – 26 .

Рекомендовано лечение в амбулаторных условиях -28 .

Проведено лечение – 28 .

Рекомендовано лечение в условиях стационара – 2.

Проведено лечение – 2.

Рекомендовано санаторно-курортное оздоровление – 45.

Проведено – 45 .

Нуждалось в санации полости рта – 21.

Санировано – 21.

Острая заболеваемость за 2020 год:

Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей -76 ,

Пневмония – 0 ,

Отит – 1,

Травмы – 3

Эпидемиологическая обстановка по острым кишечным за 2020 год была спокойной, заболеваемость не регистрировалась. Эпидемиологическая обстановка по воздушно-капельным инфекциям: 4 случая гриппа В. Кроме этого за 2020 год зарегистрировано 2 случая ветряной оспы.

Медицинский контроль за санитарно-эпидемиологическим благополучием.

Контроль за санитарным состоянием помещений центра в соответствии с санитарными правилами проводился ежедневно. В наличии дезинфицирующие средства (Хлормисепт ), методические рекомендации по его использованию. Учитывая неблагополучную ситуацию в стране и в мере по новой короновирусной инфекции с марта 2020 усилен противоэпидемический режим, а именно: концентрация рабочих растворов увеличена вдовое, каждые 2 часа проводится обработка всех поверхностей и проветривание, ультрофиолетывые облучатели-рециркуляторы работают в непрерывном режиме, все сотрудники соблюдают масочный режим в учреждении, походят обследование (ПЦР-диагностика) на наличие новой короновирусной инфекции каждые 2 недели.

Осмотр детей на педикулёз и чесотку проводились один раз в семь дней.

Пораженных педикулёзом чесоткой за весь период не выявлено.

Медицинский контроль за иммунизацией воспитанников.

29 детей обследовано постановкой диагностической реакции Манту. Направлены на консультацию врача-фтизиатра - 14 детей, заключения имеются.

АДС-М -4

Полиомиелит – 8

Корь, Краснуха, Паротит – 5

Клещевой энцефалит -30

Грипп -47 .

Вывод:

Диспансеризация воспитанников центра в 2020 году проведена в полном объёме.

Все дети были дополнительно обследованы и пролечены по итогам диспансеризации.

100% воспитанников получили плановые прививки, реакции Манту.

100% воспитанников получили оздоровление в санаториях и лагерях.

Задачи:

Продолжить плановую лечебно-профилактическую работу с детьми по улучшению их здоровья.

Усилить работу по профилактике простудных заболеваний.

Совместно с воспитателями вести работу по профилактике травматизма, формированию основ здорового образа жизни.

Продолжить курс лекций и бесед на гигиенические темы.

Осуществлять контроль за соблюдением сан.эпид. режима в учреждении.

**VI. Психолого – педагогическое сопровождение педагогического процесса**

Анализ работы проведён исходя из планирования на 2020 год.

По состоянию на 31.12.2020 в Центре «Солнечный» числятся 47 воспитанников, из них 13 рекомендовано обучение и воспитание по общеобразовательной программе; 25 воспитанникам ОПМП комиссией и ПМПК Курчатовского района рекомендовано обучение и воспитание по программе для детей с ЗПР, 1 воспитанник имеет заключение ПМПК – тотальное недоразвитие легкой степени и 7 воспитанников являются студентами ПТУ.

Охват психологической поддержкой в 2020 году составил 100%, все воспитанники Центра «Солнечный» включены в работу по следующим направлениям деятельности педагогов-психологов:

* психологическая диагностика
* психологическая профилактика
* психологическая коррекция и развитие
* психологическое консультирование

**Психологические методы работы:**

Воспитанники 8-11 лет (с сохранным интеллектом)

* Игра – групповая игротерапия: развитие, коррекция и психотерапия элементы сказкотерапии, арт-терапии, а также ролевые игры.
* Релаксационные техники.

Воспитанники 12-16 лет (с сохранным интеллектом)

* Социально-психологический тренинг – беседы, дискуссии, упражнения, рефлексивный анализ выполненных упражнений.
* Игра – групповая игротерапия: развитие, коррекция и психотерапия, ролевые игры, деловые игры, элементы арт-терапии, активити-игра.
* Релаксационные техники.

1. **Психологическая диагностика**
   1. **Изучение процесса адаптации к условиям МБУ Центр «Солнечный» вновь прибывших воспитанников (февраль – декабрь 2020г)**

За отчётный период в Центр на полное государственное обеспечение прибыли 19 новых воспитанников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ирина Д | 3 гр | 15 лет | 12 | Александра Ст | 3 гр | 6 лет |
| 2 | Игорь К | 6 гр | 14 лет | 13 | Илья С | 1 гр | 13 лет |
| 3 | Николай К | 6 гр | 15 лет | 14 | Юлия С | 2 гр | 10 лет |
| 4 | Нина К | 2 гр | 11 лет | 15 | Валентина С | 2 гр | 8 лет |
| 5 | Галина К | 2 гр | 9 лет | 16 | Екатерина С | 2 гр | 5 лет |
| 6 | Елена Х | 2 гр | 8 лет | 17 | Яна С | 2 гр | 4 года |
| 7 | Валерия Б | 4 гр | 15 лет | 18 | Алёна Х | 3 гр | 3 года |
| 8 | Александра С | 4 гр | 17 лет | 19 | Алина П | 4 гр | 18 лет |
| 9 | Дмитрий Ш | 3 гр | 6 лет |
| 10 | Александр Л | 3 гр | 5 лет |
| 11 | Регина В | 3 гр | 3 года |

Еще 3 вновь прибывших воспитанника поступили в Центр на раздельное проживание: Александра Ю., Дмитрий Б., Сергей С. Данные воспитанники являются студентами ПТУ, проживают в общежитиях.

Работа по адаптации осуществлялась на основании алгоритма по обеспечению благоприятной социально-психологической адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям Центра.

Результаты наблюдений и психодиагностики: у большинства воспитанников зона полной адаптации началась с 1й недели пребывания (89,5%):

ПА – полная адаптация

ЧА – частичная адаптация

ДА – дезадаптация

Частичная адаптация первой недели у 1 воспитанника дошкольника была обусловлена в большей степени физиологическим уровнем (сложности с засыпанием, тревожный сон, неустойчивый аппетит), у 1 воспитанницы подростка трудностями в установлении контактов с окружающими.

После первого месяца пребывания показатели имели отрицательную динамику: 1 воспитанница перешла в зону дезадаптации (Ирина Д.), она проходила период адаптации труднее остальных, её показатель не выходил из зоны ЧА. За первый месяц адаптации Ирина Д. совершила 1й самовольный уход.

С данной воспитанницей был составлен индивидуальный маршрут сопровождения в период реабилитации после побега.

В период прохождения адаптации педагогами-психологами была оказана психологическая поддержка всем вновь прибывшим воспитанникам с использованием интерактивных игр, упражнений, а также цикла бесед «Человек – творец своей судьбы».

**П**

**Показатели адаптации к условиям МБУ Центр «Солнечный» у вновь прибывших воспитанников в динамике за 3 года (%)**

**Выводы**: вновь прибывшие воспитанники успешно адаптируются к условиям проживания в Центре «Солнечный», подавляющее большинство (90%) имеют уровень полной адаптации. За 3 года две воспитанницы Екатерина З. (17 лет) и Ирина Д. (15 лет) показали дезадаптивный уровень, обусловленный привычным для них уровнем жизни и низким социальным интеллектом.

* 1. **Изучение учебной мотивации воспитанников 5-9 класса и студентов ПТУ (сентябрь-октябрь 2020г)**

В обследовании приняли участие 31 воспитанник: с 5 по 9 класс – 22 человека, студенты ПТУ – 9 человек. Охват составил 100%.

По результатам проведения данных методик можно определить уровень мотивации учения, а также преобладание внутренних или внешних мотивов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитанники** | **Уровень учебной мотивации** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| Чел. | *%* | Чел. | *%* | Чел. | *%* |
| 5-9 классы (22 ч) | 6 | *27* | 4 | *18* | 12 | *55* |
| Студенты ПТУ (9 ч) | 1 | *11* | 7 | *78* | 1 | *11* |

**Процентное соотношение уровней учебной мотивации по параллелям обучения на начало 2020-2021 уч.года (в %)**

Ведущие мотивы учения у воспитанников центра определены по показателю преобладания внешней или внутренней мотивации.

К внешней мотивации относятся такие мотивы как:

* Мотив престижа
* Позиционный мотив
* Социальный мотив
* Оценочный мотив

Внутренняя мотивация обусловлена мотивами учебными, игровыми, самореализации и т.д.

Смешанная мотивация указывает на сочетание внешних и внутренних мотивов в учении.

**Выводы**:

* у половины опрошенных воспитанников Центра определён средний уровень учебной мотивации (48%).
* внутренняя учебная мотивация преобладает у большинства опрошенных 54%, но смешанная мотивация выявляется также часто (у 43%).
* студенты ПТУ находятся в диапазоне средней учебной мотивации по овладению профессией, высокая мотивация определяется у одного воспитанника, также как и низкая.
  1. **Выявление суицидального риска среди воспитанников от 12 до 18 лет (октябрь 2020г)**

В диагностическом обследовании приняло участие 24 воспитанника от 13 до 17 лет. Двое воспитанников не участвовали в тестировании по причине отсутствия в центре: Дробинин И. и Кузнецов И. (на момент обследования находились на лечении в санатории) Общий охват составил 92%.

Двое обследованных воспитанников (8%) показали отсутствие антисуицидального фактора, который отражает способность к самостоятельной психокоррекционной работе. Николай К. и Александр У., воспитанники, имеющие нулевые показатели антисуицидального фактора, по остальным показателям не превысили допустимых значений.

Восемь обследованных воспитанников (33%) при наличии достаточных показателей АФ имеют превышение показателей по суицидальным факторам:

* Александр Б., Александра С., Валерия Б. – аффективность
* Полина Г., Андрей Ш., Александра С., Ксения П., Глеб Ч. – социальный пессимизм
* Сергей У. – слом культурных барьеров
* Андрей Ш., Валерия Б. - максимализм

У данных воспитанников показатель АФ близок или равен максимальному, т.е. они в полной мере осознают степень ответственности за близких людей. Понимают, что самоубийство - это грех и, кроме того, оно сопряжено с физической болью. Таких воспитанников в Центре на начало 2020-2021 учебного года подавляющее большинство 98%.

***Количество выявленных превышений по показателям суицидальных факторов***

***(человек из 24 обследованных)***

Результаты данного опросника были соотнесены с результатами обследования подростков по методике «Самооценка психических состояний (Айзенк)»

3 воспитанников с факторами суицидального риска, попавшие в группу повышенного внимания имеют повышенные показатели по шкалам «Тревожность-Фрустрация-Агрессивность-Ригидность». С целью уточнения факторов, которые формируют или усиливают суицидальное поведение воспитанников, попавших под особое внимание в результате опроса, была использована методика «Выявление суицидального риска у детей» (А.А.Кучер и В.П.Костюкевич)

По данной методике опрошено 5 человек (выделенные серым цветом в таблице 1). Одна воспитанница Валерия Б. отказалась от участия в опросе (в ходе консультирования выяснилось, что для нее вопрос самовольного ухода из жизни это болезненная тема, т.к. до поступления в Центр уже были 2 попытки)

Таким образом, в группу повышенного внимания по суицидальному поведению включены 6 воспитанников:

1.Александр У.: выявлены факторы, усиливающие суицидальное поведение (чувство неполноценности и ущербности).

2.Сергей У.: выявлены факторы, усиливающие суицидальное поведение (деньги и проблемы с ними, отношения с окружающими).

3.Андрей Ш.: выявлены факторы, усиливающие суицидальное поведение (семейные неурядицы).

4.Николай К.: факторы, усиливающие суицидальное поведение не выявлены, но по опроснику Разуваевой Т.Н. отсутствует антисуицидальный фактор.

5. Александра С.: выявлены факторы, усиливающие суицидальное поведение (отношения с окружающими).

6. Валерия Б.: отказ от обследования, предыдущие суицидальные попытки, по опроснику Разуваевой Т.Н. максимально возможные показатели аффективности и максимализма.

По результатам психологического обследования воспитателям были даны рекомендации по профилактике суицидального поведения воспитанников, а также алгоритм действий педагогов при возникновении опасной ситуации.

* 1. **Изучение психических состояний, самочувствия, активности, настроения и самооценки воспитанников 11-17 лет**

Охват диагностикой составил 100%. Это 31 воспитанник в возрасте 11-17 лет.

*Сводная таблица полученных результатов:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Низкий уровень** | | **Средний уровень** | | **Высокий уровень** | |
| *Чел* | *%* | *Чел* | *%* | *Чел* | *%* |
| Тревожность | 18 | 58 | 11 | 35 | 2 | 7 |
| Фрустрация | 23 | 74 | 6 | 19 | 2 | 7 |
| Агрессивность | 17 | 55 | 10 | 32 | 4 | 13 |
| Ригидность | 14 | 45 | 10 | 32 | 7 | 23 |
| **Итого** | **58%** | | **29,5%** | | **12,5%** | |

**Вывод:**

* Тревожность – высокий уровень выявлен у 7% воспитанников, 35% воспитанников имеют допустимый средний уровень, большинство 58% ребят имеют низкий уровень тревожности либо её отсутствие.
* Фрустрация - высокий уровень выявлен у 7% воспитанников, 19% воспитанников имеют допустимый средний уровень, большинство 74% ребят имеют низкий уровень фрустрации либо её отсутствие.
* Агрессивность – высокий уровень выявлен у 13 % воспитанников, средний допустимый уровень имеют 32% ребят, агрессивность не свойственна или имеет низкий уровень у 55% воспитанников.
* Ригидность - высокий уровень выявлен у 23 % воспитанников, средний допустимый уровень имеют также 32% ребят, ригидность не свойственна или имеет низкий уровень у 45% воспитанников.

***Диаграмма 1 «Соотношение показателей психических процессов в %»***

Большинство обследованных воспитанников (58%) имеют низкие показатели самооценки психических процессов, 29,5% - допустимый средний уровень, и 12,5% воспитанников в возрасте от 11 до 17 лет показали высокий уровень, что негативно может отразиться на развитии личности.

Уровень психических состояний воспитанников оказывает прямое влияние на их самочувствие, активность, настроение и самооценку. Поэтому можно отследить данную взаимосвязь и сделать вывод о психо-эмоциональном состоянии каждого воспитанника.

*Сводная таблица полученных результатов САН:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Отличное** | | **Хорошее** | | **Плохое** | |
| *Чел* | *%* | *Чел* | *%* | *Чел* | *%* |
| Самочувствие | 14 | 45 | 17 | 55 | 0 | 0 |
| Активность | 11 | 35 | 20 | 65 | 0 | 0 |
| Настроение | 18 | 58 | 13 | 42 | 0 | 0 |
| **Итого** | **46%** | | **54%** | | **0%** | |

*Сводная таблица полученных результатов изучения самооценки:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **завышенная** | | **высокая** | | **адекватная** | | **низкая** | |
| *Чел* | *%* | *Чел* | *%* | *Чел* | *%* | *Чел* | *%* |
| Самооценка | 11 | 35 | 3 | 9 | 11 | 35 | 6 | 21 |

Таким образом, 100% обследованных воспитанников в возрасте от 11 до 17 лет имеют стабильное психическое состояние на начало 2020-2021 учебного года. Чаще всего проявляют спокойствие и сдержанность, устойчивы к неудачам, не боятся трудностей и способны легко переключаться с одной деятельности на другую. Практически у всех воспитанников, принявших участие в обследовании, наблюдается хорошее самочувствие, достаточная активность и позитивное настроение.

Завышенную самооценку имеют 35% подростков, т.е. неспособны критично оценивать свои способности и возможности, 21% воспитанников с низкой самооценкой наоборот недооценивают себя, свои способности и возможности. 44% обследованных с адекватной самооценкой и имеют благоприятный прогноз развития личности.

Воспитанники с низким уровнем самооценки и дисгармоничным уровнем притязаний включены в индивидуальную психологическую работу по коррекции «Я-концепции», остальные подростки в психологическую программу по подготовке к жизни в семье «Семейный круг», направленную на формирование, развитие и коррекцию психологически значимых качеств личности, необходимых для успешной социальной адаптации и устройства в замещающую семью.

* 1. **Изучение социометрического статуса у воспитанников 8-17 лет Центра «Солнечный»**

В исследовании приняли участие 37 воспитанников от 8 до 17 лет:

* 1 группа – 8 чел.
* 2 группа – 5 чел.
* 4 группа – 8 чел.
* 5 группа – 8 чел.
* 6 группа – 8 чел.

Охват составил 100% возрастной категории. В данной справке не содержится информация по обследованию 3 группы, данный отчёт подготовлен отдельно.

**Количественные изменения социометрического статуса воспитанников центра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальный статус** | **Конец 2019-2020 уч.года** | **Начало 2020-2021 уч.года** |
| Лидер | 61,5% | 24% |
| Предпочитаемый | 18% | 43% |
| Принятый | 18% | 22% |
| Изолированный | 2,5% | 11% |

**Процентное соотношение социометрического статуса воспитанников по сравнению с концом 2019-2020 учебного года**

**Выводы:**

В целом, по центру наблюдается снижение социометрического статуса воспитанников на начало 2020-2021 учебного года. Количество воспитанников «лидеров» в своих группах уменьшилось на 37,5%, количество «изолированных» ребят наоборот увеличилось на 8,5%. Основной статус воспитанников от 8 до 17 лет находится в пределах «принятый» и «предпочитаемый». У 16 опрошенных воспитанников (43%) статус в группах качественно изменился в худшую сторону, и только у 2х ребят (5%) в лучшую.

По результатам психологического обследования воспитателям были даны рекомендации по обеспечению благоприятных условий в группах и социометрического статуса воспитанников.

* 1. **Диагностика уровня эмоционального выгорания (ЭВ) педагогов МБУ Центр «Солнечный» (март-апрель 2020г.)**

В обследовании приняли участие 94% педагогов (17 из 18), одна воспитатель Исаченко С.В. (2 группа) принята на работу с 6 апреля 2020г. и проходит период адаптации. По результатам тестирования составлена сводная таблица показателей эмоционального выгорания по МБУ Центр «Солнечный» в 2020г.

Сравнительный анализ показателей уровня эмоционального выгорания педагогов центра за 3 года показал положительную динамику в 2020 году. Данная динамика представлена на диаграмме:

Показатель эмоционального выгорания воспитателей вырос в сторону отсутствия на 10%, процент педагогов со средним уровнем ЭВ снизился на 9 единиц, с высоким уровнем на 1.

По результатам обследования с каждым воспитателем проведена психологическая консультация, даны рекомендации по профилактике и коррекции СЭВ.

* 1. **Анкетирование воспитанников Центра «Солнечный» в рамках мониторинга благополучия и соблюдения прав воспитанников в период пребывания в центре (февраль 2020г)**

Всего были опрошены 31 воспитанник от 9 до 17 лет, средний возраст опрошенных составил 13 лет. Опрос проведён в групповой форме по 3-5 человек для детей старше 12 лет, индивидуально с воспитанниками 9-11 лет.

Большинство воспитанников отмечают у себя хорошее состояние здоровья, их ничего не беспокоит. Удовлетворительное состояние здоровья чаще всего ребята связывают с присутствием головных болей (55% «иногда или часто»), болями в животе (38% «иногда или часто»), болевыми ощущениями в разных частях тела (39% «иногда или часто»)

48% опрошенных считают себя абсолютно здоровыми, 29% указывают на наличие у себя хронических заболеваний, и 23% ответили, что не знают, есть ли у них хронические заболевания или инвалидность.

Большинство воспитанников сообщили, что обычно они бодры и полны сил, легко засыпают и крепко спят. От 6 до 10% ребят жалуются на часто или постоянно беспокоящие их симптомы расстройств, такие как чувство раздражения, тревога и головокружение.

В среднем воспитанники центра (большинство) занимаются физкультурой и спортом несколько раз в неделю, но каждый четвёртый ребёнок сообщил, что физкультурой и спортом занимается изредка или совсем не занимается.

61% опрошенных воспитанников указали, что за последний год с ними не случалось травм, 35% травмировались по тем или иным причинам и больше чем в 90% случаев ребёнка осматривал медицинский работник. Наиболее типичной травмой были ушибы.

55% воспитанников указали, что за последний год не попадали в больницу, из 39% ребят, которых госпитализировали за последний год, наиболее частыми причинами были подозрение на пневмонию, ангина и операционные манипуляции. Реже перелом, высокая температура, аллергия, боли в животе.

Около 50% детей сообщили о том, что знакомы с теми или иными опьяняющими веществами, чаще всего это сигареты и алкоголь. Один воспитанник указал, что пил алкогольные напитки до состояния опьянения. Но большинство воспитанников центра (около 60%) никогда не пробовали никаких веществ.

Драки среди юношей мужского пола нередкость. Большинство воспитанников (около 65%) дрались в течение последнего года, при этом 23% сообщили, что дрались 4 раза и чаще (это около 7 человек).

Практически все опрошенные воспитанники (97%) ни разу не покидали центр без предупреждения воспитателей, и только 1 воспитанник отметил, что это было 4 раза и больше по причине своего желания погулять с друзьями и провести время с родственниками.

55% воспитанников сообщили, что получают помощь при выполнении домашних заданий, чаще всего в этом им помогают воспитатели (32%) и другие ребята (13%). В остальных случаях за помощью дети обращаются к интернету, одноклассникам или учителю.

За последний учебный год около половины воспитанников центра (48%) не прогуливали школу, 23% указали, что прогуляли без причины несколько дней, 1 воспитанник сообщил, что прогулял за год несколько недель, 1 ребёнок отметил прогулы в количестве 1-2 месяца. Каждый шестой воспитанник не помнит, прогуливал он школу или нет.

97% воспитанников, принявших участие в опросе, имеют родственников, с которыми поддерживают общение.

Большинство опрошенных воспитанников поддерживают родственные связи с братьями или сёстрами, с бабушкой или дедушкой. Около половины детей отметили, что общаются с дядей или тётей. Меньше выборов ответов с родной матерью или отцом.

Практически каждый второй опрошенный ребёнок общается со своими родственниками каждую неделю по несколько раз. На этот вопрос 10% воспитанников, принявших участие в опросе не дали ответ.

Около половины опрошенных воспитанников отмечают, что им не всегда легко делиться со взрослыми своими проблемами в стенах центра. 42% указали на то, что без проблем, достаточно легко делятся с воспитателями тем, что их действительно беспокоит.

Подавляющее большинство воспитанников (87%) имеют в центре хотя бы одного взрослого, которому могут доверять. Больше половины воспитанников (68%) также имеют эмоционально близкого взрослого, но не из центра, с которым могут поделиться своими печалями. «Кем приходится тебе этот человек?»

Около половины опрошенных воспитанников (48%) указали на то, что имеют друга, с которым могут поделиться своими переживаниями. На вопрос «Сколько у тебя по-настоящему близких друзей?» 45% опрошенных выбрали ответ «4 и больше», одного друга имеют 35% воспитанников и 20% предпочли не отвечать на данный вопрос.

На вопрос «Если тебя обидели, кто может тебе помочь?» воспитанники чаще выбирали ответ «другой ребёнок» 39% (12 чел.), за помощью к взрослым обратятся 10 человек из 31 (32%) и 29% (9 чел.) считают, что им никто не поможет в такой ситуации.

В целом, ребята удовлетворены условиями пребывания в центре. Особенно им нравятся взаимоотношения со взрослыми (71%) и с другими ребятами (67%), комната/группа, в которой они проживают (62%). Больше всего неудовлетворенность воспитанников проявилась в одежде (19%).

Такой уровень удовлетворенности взаимоотношениями способствует тому, что практически все опрошенные воспитанники (97%) ни разу за последний год не позволяли себе не ночевать в центре не предупредив об этом воспитателя. И только 1 воспитанник (3%) отметил, что уходил на ночь к друзьям или родственникам без разрешения воспитателя 4 раза и больше.

Полученные результаты мониторинга благополучия и соблюдения прав воспитанников центра «Солнечный» переданы руководству и администрации учреждения для анализа и принятия управленческих решений.

1. **Психологическая профилактика**

Все занятия и мероприятия, перечисленные в данном разделе, включены в курс подготовки воспитанников к жизни в семье. Также составлена Программа укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его», направленная на системную профилактику суицидального поведения воспитанников, употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики, насвай и т.д.), самовольных уходов, а также жестокого обращения.

**9.1. Мероприятия по профилактике асоциальных явлений**

За отчётный период проводились следующие мероприятия:

* Тренинговые занятия по программе укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его»
* Консультации воспитательского состава
* Агрессия и агрессивность воспитанников: как воспринимать и что делать.
* Тренинг «Я взрослею» - вопросы полового воспитания (4 занятия)

**9.2**. **Мероприятия по предотвращению трудностей обучения воспитанников школьного возраста**

* Тренинговые занятия с воспитанниками
* Развитие навыков преодоления стресса во время проведения ОГЭ
* Консультации воспитательского состава
* Агрессия и агрессивность воспитанников: как воспринимать и что делать
* Беседы с воспитанниками
* «Советы психолога при подготовке к ОГЭ»
* «Как правильно выбрать будущую профессию»
* Индивидуальные консультации воспитанников (по запросам)

**9.3**. **Профилактические мероприятия по предотвращению наркомании и табакокурения:**

* Тренинговые занятия по программе укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его»
* Консультации воспитательского состава
* Что делать, если ребёнок курит (принимает насвай)?
* Индивидуальные консультации воспитанников (по запросам)

**9.4. Профилактические мероприятия по предупреждению суицидального поведения воспитанников**

* Тренинговые занятия по программе укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его»
* Консультации воспитательского состава
* Психические состояния детей или как повлиять на настроение воспитанников.
* «Какое воспитание, такое заболевание» - психосоматика воспитания.
* Беседы с воспитанниками
* «Флеш-моб Детского телефона доверия» в социальной сети «Контакт» по линии МБУ СО «Кризисный центр»
* «Жизнь Пи» - просмотр фильма.

**9.5. Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками**

* Тренинги с воспитанниками
* «Цепочка благодарности»
* «В поисках толерантности»
* Консультации воспитательского состава
* Толерантность: приёмы развития у воспитанников терпимости к другим.

**9.6. Профилактические мероприятия по предупреждению экстремизма и терроризма**

* Консультации воспитательского состава
* Толерантность: приёмы развития у воспитанников терпимости к другим.
* Беседы с воспитанниками
* «О толерантности

**9.7. Профилактика самовольных уходов**

* Тренинговые занятия по программе укрепления психического и физического здоровья воспитанников «Повлияй на своё настроение и улучши его»
* Консультации воспитательского состава
* Методы решения конфликтных ситуаций в группе воспитанников.

**9.8. Занятия на снятие эмоционального напряжения (уроки релаксации)**

Занятия с использованием музыки, упражнений и техник на расслабление и нормализацию эмоционально-волевой сферы (позитивный настрой).

**9.9. Участие в ПМПк Центра «Солнечный» и ПМПК (районной и Областной)**

ПМПк Центра «Солнечный» - 10 заседаний

ПМПК (Областная комиссия) – 12 заседаний

1. **Психологическое просвещение, повышение квалификации**

* Участие в семинар-тренинге «Технология проведения психокоррекционной программы для мужчин, совершающих насильственные действия или жестокое обращение в отношении членов своих семей» февраль 2020г, сертификат.
* Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка кандидатов в замещающие родители «Становление новой семьи» март 2020г., удостоверение о ПК.
* Участие в онлайн игре-практикуме «Звёздный путь» - использование сказко-коучинга в работе с клиентами, март 2020г.
* Вебинар «Нехимические виды зависимости – медицинский аспект информационной безопасности. Угрозы виртуального мира для подрастающего поколения», июнь 2020г.
* Онлайн Видео-курс «Как с помощью метафорических карт найти подход к любому клиенту. Использование МАК в консультировании», август 2020г.

1. **Коррекционно-развивающее направление**

За 2020 год в Центре полностью были реализованы 6 коррекционно-развивающих программ:

* Программа подготовки воспитанников к жизни в семье и самостоятельной жизни (7-18 лет)
* Программа коррекции психических состояний для воспитанников 7-18 лет «Навстречу положительным эмоциям»
* Программа психологической коррекции последствий жестокого обращения с детьми «Я верю в лучшее»
* Коррекционно-развивающая программа для детей с ОВЗ (7-18 лет)
* Программа «Цветик - семицветик» планирование психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет)
* Программа психологической подготовки выпускников к выбору профессии « Я в мире профессий» (9 класс)

1. **Психологическое консультирование**

**12.1. Индивидуальное консультирование воспитанников и педагогов**

В 2020 году педагогом-психологом Чудиновой Т.В. в общем проведено **80 консультаций** с воспитанниками и воспитателями, из них с педагогами 11 групповых консультаций. Основной темой индивидуальных обращений педагогов являлись вопросы психологии воспитания, повышения учебной мотивации воспитанников, конфликты между воспитанниками. Активно обсуждались пути и виды коррекционной работы с неуспевающими по школьной программе и детьми с девиантным поведением.

Основная тема индивидуальных обращений воспитанников к педагогу-психологу это психо-эмоциональное состояние (апатия, сниженное настроение, раздражительность), вопросы личностного роста, одиночества, а также дисгармоничные отношения со сверстниками.

По результатам обращений в большинстве случаев имелись положительные результаты. Наибольший результат был у детей с минимально деформированной сферой самопознания и интеллектуальной нормой.

**12.2. Консультационная работа с кандидатами в опекуны**

В течение 2020 года проведено **6 консультаций** с кандидатами в опекуны.

**12.3. Консультационная работа по сопровождению замещающих семей**

В течение 2020 года проводились регулярные встречи и консультации с опекунами и приёмными семьями. Всего проведено **70 консультации**, из которых без договора по запросу УСЗН Курчатовского района – **12 консультаций**, с выездом в семью – **2 консультации.**

1. **Взаимосвязь со специалистами**

**13.1.Совместная деятельность в рамках ПМПк на базе Центра**

В течение 2020 года участие в ПМПк Центра, посвященных определению медико-психолого-социально-педагогического статуса вновь поступивших воспитанников, разработке и обсуждению индивидуальных планов развития, утверждению индивидуальных программ на воспитанников.

**13.2.Совместная деятельность по разработке индивидуальных планов развития на воспитанников (ИПР)**

В течение 2020 года на каждого воспитанника Центра составлен ИПР, который совместно со специалистами был обсуждён и пересмотрен два раза за год.

**VII. Организация воспитательной работы с воспитанниками**

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания.

**Цель воспитательной работы:**

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в обществе и к жизни в семье, воспитание гражданина толерантного, умеющего адаптироваться в современном обществе, способного определить свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение и творчески мыслить.

**Задачи воспитания:**

* Создавать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие формированию и развитию базовых компетенций воспитанников, обеспечивающих их успешную интеграцию в социокультурную среду;
* Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие воспитанников путем внедрения в работу новых педагогических технологий;
* Совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих нравственных ориентиров;
* Формировать гуманистическую позицию во взаимодействии с людьми, гражданские нормы жизни в обществе
* Воспитывать нравственные, семейные ценности с целью подготовки детей к проживанию в семье и созданию собственной семьи
* Формировать стремление воспитанников достигать успеха через результаты собственного труда, воспитывать уважение и любовь к труду;
* Развивать познавательный интерес и способствовать развитию индивидуальных способностей воспитанников через систему дополнительного образования, сети кружков, спортивных секций;
* Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, стремлений к здоровому образу жизни;
* Формировать у воспитанников способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам современного рынка труда.

Воспитательная работа осуществлялась через:

1. Проведение тематических воспитательных месячников.
2. Развитие системы дополнительного образования воспитанников;
3. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
4. Активную занятость воспитанников во внеурочное и каникулярное время.

Воспитательная работа в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Правовое воспитание, профилактика;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Здоровьесберегающее воспитание и основы жизнеобеспечения;
7. Эстетическое воспитание и творческое развитие воспитанников;
8. Формирование здорового образа жизни и физкультурно-оздоровительная работа;
9. Безопасность жизнедеятельности

**7.1. Гражданско-патриотическое воспитание**

осуществлялось в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания РФ, закона РФ о «Днях воинской славы» и т.д… Важной задачей данного направления работы является воспитание любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и страны, приобщения к ценностям семьи, формирования основ социально-ответственного поведения в обществе и семье.

* + На протяжении 2020 г. была организована целенаправленная работа по ознакомлению с историей, значением государственных символов России через проведение бесед о Конституции РФ, истории Челябинской области, Челябинска.
  + На базе музея быта народов родного края в учреждении изучались традиции народа, культурные ценности, обряды, обычаи, народные костюмы и т д.
  + На протяжении года на сменном стенде оформлялась информация о знаменательных датах, связанных с историей города, героическим прошлым страны.
  + В группах проходили конкурсы рисунков, газет, викторины о городе Челябинске, Челябинской области, России и государственных символах, шла подготовка к празднованию дня рождения Челябинской области
  + Педагогическим коллективом проводилась планомерная работа по воспитанию бережного отношения к ветеранам войны и труда, труженикам тыла и пожилым людям. Ребята поздравляли с праздниками, готовили открытки к 75 годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, выступали с концертами в Совете ветеранов Курчатовского района, в доме престарелых и инвалидов в поселке Каштак, реализовывали социальный проект помощи пожилым ветеранам труда и пожилым одиноким пенсионерам в МКУ Социальном доме ветеранов (ул. Художника Русакова, д. 4)
  + Воспитанники посещали с экскурсионными программами Областной краеведческий музей, Челябинский музей изобразительного искусства, музей трудовой и боевой славы ЧТЗ и др.
  + Ежегодно проводится в библиотеке учреждения акция «Прочти книгу о Великой Отечественной войне», уроки мужества «Дни испытаний и побед», встречи с ветеранами войны и труда, открытый кинозал «Детский КиноМай».
  + Традиционно в мае месяце в учреждении проходит месячник гражданско-нравственного воспитания, включающий цикл мероприятий, проводимых специалистами, педагогами дополнительного образования, воспитателями. Это книжные выставки в библиотеке Центра «Читаем о войне», акция «Смотрим фильмы о Великой Отечественной войне», конкурс рисунков к 9 мая «Этих дней не смолкнет слава…»,
  + музыкальная гостиная «Песни великой Победы», вечер-встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, тружениками тыла «Память – погибшим, наследство - живым!», встречи с детьми войны Челябинской общественной организации «Блокадное братство»
  + весенний легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.
  + В феврале в учреждении проходит ежегодный месячник патриотической работы, в рамках которого, проводятся следующие мероприятия:
  + внутриучрежденческий конкурс рисунков патриотической тематики «Держава армией крепка»,
  + конкурс стихов «Огонь войны души не сжег»,
  + конкурс патриотической песни «В служении верном Отчизне клянусь»,
  + кинопросмотры художественных фильмов об армии, Великой Отечественной войне, патриотические видеоролики
  + в библиотеке организуются выставки книг патриотической тематики «Книги – воители, книги – солдаты»,
  + мастер – классы по изготовлению открыток для Совета ветеранов Курчатовского района, для ветеранов из социального дома ветеранов
  + Проведены акции «Забота», «Ветераны», «Малышок».

**7.2. Нравственное и духовное воспитание**

Задачи нравственного и духовного воспитания - это формирование представлений, нравственных привычек и норм, воспитание гуманных чувств и отношений, коллективизма, дружеских взаимоотношений, культуры поведения, дисциплинированности, трудолюбия и толерантного отношения к людям.

Большая роль в нравственном и духовном воспитании отведена библиотеке, занятиям с музыкальным руководителем, педагогам дополнительного образования.

* Библиотека выполняет воспитательную, информационную, просветительскую, коммуникативную и культурную функции. Традиционно в библиотеке проводятся литературные гостиные, тематические выставки книг, диспуты, часы интересных сообщений, выставки и защита творческих работ, часы интересного чтения и обсуждения прочитанных книг. Социальными партнерами являются городская детская библиотека им. Л.А. Преображенской и Центральная библиотека им. А.С. Пушкина. На базе последней на протяжении 5 лет реализуется программа приобщения воспитанников детских домов к чтению «Сто ступенек доброты». Наши воспитанники принимают самое активное участие в конкурсах, проводимых библиотеками города. Так, ежегодно воспитанники принимают участие в городском фестивале на базе Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина «С любовью к маме», «Городском Пушкинском фестивале «Тебе, о, Пушкин, наш поэт!».

Традиционно для воспитанников старшего школьного возраста в библиотеке продолжилось знакомство с творчеством А. Лиханова и его «Уроками нравственности», проходило чтение и обсуждение книги Л. Осеевой «Честное слово», а также цикл бесед по творчеству Д.С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном», в рамках «Клуба интересных встреч» прошел литературный праздник, подготовленный старшеклассниками-волонтерами МОУ СОШ № 104 «Презентация книг А. Линдгрен», в музыкальном зале Центра прошел литературный праздник к 105-летию уральской писательницы Л. К. Татьяничевой «Люблю березку русскую…», праздник летнего чтения «Книга под летним зонтом», литературный творческий проект «Рябиновые бусы на осенней листве», литературный марафон «Читаем книги о войне»

* Ежегодно ко Дню пожилого человека воспитанники выступают с концертной программой и показом спектакля детского театрального коллектива «Домовенок» в областном доме престарелых и инвалидов (п. Каштак).
* Прошли мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры, Дню народного единства, Рождественские колядки, Масленица. Воспитанники в течение года посещали культурно-развлекательные учреждения города.
* Ежемесячно проводились литературно-музыкальные гостиные, клубы интересных встреч. Воспитателями реализовывалась программа социализации и воспитания «Будущее начинается сейчас»
* Проведены народные праздники Рождества, Пасхи, Масленицы, Троицы. Состоялись экскурсии с воспитанниками по Курчатовскому району, городу Челябинску. В декаду краеведения «Челябинск - часть России, Челябинск - часть меня» воспитателями специалистами Центра проведен цикл мероприятий, способствующих расширению кругозора воспитанников по истории развития района, города, области.
* Воспитанники приглашают в гости духовного наставника настоятеля Храма Иоанна воина Отца Павла Курбатова для проведения бесед, добрых встреч, вечеров ответов на вопросы.
* 02.04.2020 г. воспитанники приняли участие в акции «Зажги синим», в день распространения информации об аутизме;
* Доброй традицией по воспитанию патриотического чувства к Центру – дому в котором ребята живут и растут, стало традиционное мероприятие по итогам учебного года «Честь детского дома – твоя честь!», где каждого воспитанника отмечают в номинациях, подводят итоги прошедшего учебного года и напутствуют выпускников в жизнь

**7.3. Правовое, семейное воспитание.**

Правовое воспитание нацелено на формирование позитивных представлений, ценностных ориентаций, обеспечивающих соблюдение и исполнение юридических норм общества.

-Ежегодно участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», «Защита», «Дети улиц».

-Ежегодная традиционная «Неделя правовых знаний» в рамках Всероссийского дня правовой помощи (ноябрь).

-Проведение тематических бесед с воспитанниками с привлечением инспектора ОДН по правам и обязанностям несовершеннолетних, уголовной и административной ответственности.

-Рассмотрение нарушений поведения воспитанников на заседаниях советов профилактики.

-Организация индивидуальной работы с детьми, состоящими на профилактическом учете, в «группе риска», склонных к самовольным уходам из учреждения.

-Тематические занятия по профилактике жестокого обращения, буллинга, моббинга.

-Воспитателями и социальными педагогами в течение года проводился лекторий правовых знаний «Ты и закон», в рамках которого состоялись встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, Органов опеки и социальной защиты Курчатовского района, Службы занятости населения. Реализуя программу социализации «Будущее начинается сейчас» воспитателями в группах проводились беседы, тематические часы «Правовое просвещение», занятия лектория «Сам себе адвокат»

-Ежегодно в Центре проходит неделя правовой помощи, с участием представителей судебных органов и юристов города, по плану проводятся правовые часы и правовые ликбезы юрисконсультом Центра.

**Семейное воспитание**

Подготовка воспитанников социального учреждения к жизни в семье должна способствовать семейной социализации воспитанников, освоению ими социальных ролей в семье. Под семейной социализацией понимается воспитание, в результате которого они

* Осваивают и учатся применять культурно-исторический и социальный опыт семейных отношений (знание семейной организации и культуры семейных отношений, умение понимать социальные ситуации, владение нормами коллективных отношений, коммуникативными умениями;
* Учатся устраивать семейный быт (оформлять интерьер жилых помещений, планировать семейный бюджет)

Воспитанники проживают в группах, где обстановка максимально приближена к

домашней. Вся жизнь воспитанников группы строится в соответствии с домашним

режимом. Воспитателями реализуется программа воспитания и социализации «Будущее начинается сейчас» и дополнительная общеразвивающая программа подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к семейному жизнеустройству «Дорога к дому». По итогам года впервые для ребят прошло итоговое тестирование по программе «Будущее начинается сейчас» в форме социального ЕГЭ. Воспитателями были составлены контрольно-измерительные материалы и согласованы на методическом совете Центра. На написание воспитанникам отводилось 45 минут. Затем экзаменационная комиссия проверила и сделала выводы над какими разделами и темами программы необходимо больше работать и тематическое планирование работы по программе на 2019-20 учебный год составлено с учетом всех замечаний и предложений.

В группах проходят Дни именинника, где дети готовят именинный пирог и организуют поздравление именинников.

Ежегодно проходят тематические мероприятия ко Дню матери.

Каждому воспитаннику в группах формируются фотоальбомы.

Каждая группа планирует и проводит экскурсии в лес, парк, городской сад им. А.С. Пушкина, парк им. Тищенко с посещением «Аквариума». Проводились беседы, познавательные часы по экологическим вопросам, охране лесов и животного мира. Ежегодно проходит внутриучрежденческий конкурс «Кормушка». На занятиях в столярных мастерских под руководством инструктора по труду ребята делают кормушки и размещают их на территории учреждения.

**7.4. Трудовое, экономическое воспитание и профессиональное самоопределение**

Организация трудовой занятости воспитанников осуществлялась через занятия в трудовых мастерских, самообслуживание, общественно – полезный труд, работа по благоустройству территории, работы в теплице Центра. На базе мастерской инструктором по труду проводились занятия по кулинарии, швейному делу. В связи с пандемией по коронавирусу участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества и участие в мастер-классах проходило с марта в онлайн-режиме. Воспитанники приняли участие во Всероссийском конкурсе юных кулинаров «Вкусные традиции». С воспитанниками реализуется образовательная программа по формированию умений и навыков трудовой деятельности по основам ведения домашнего хозяйства, и программа по формированию умений и навыков трудовой деятельности «Учимся мастерить».

Традиционно воспитанники принимают участие в районных конкурсах декоратвно-прикладного творчества и конкурсе новогодних игрушек. Так, в 2020 году приняли участие в следующих конкурсах:

1. Региональном открытом конкурсе «Новогодняя игрушка» (13 работ)
2. Конкурсе рисунков в рамках социальной корпоративной программы «Главная книга жизни» Организатор РЖД – (14 работ)
3. Конкурсе детских творческих работ Благотворительного фонда «Поколение Ашан» «Мастерская деда Мороза» (17 работ);
4. Выставке декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» ОГБУК «Челябинский государственный центр народного творчества» (10 работ)
5. Городском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление фасада и прилегающей территории»
6. Всероссийском конкурсе рисунков и декоративных работ «СоциоЦирк» (3 работы)

Летом проводилась текущая обрезка кустарника вдоль бордюров Центра, в которой принимали участие старшие воспитанники Центра.

В весенне - летний период организована работа по выращиванию рассады для теплицы и озеленения территории. За каждой группой закреплен участок для организации ландшафтного озеленения, а по итогам лета группа - победитель получает ценный приз. Экономическое воспитание дает представление о производстве, материальных, жизненных благах, как основы жизнедеятельности человеческого общества.

В учреждении ежегодно в октябре проходит месячник экономических знаний, в рамках которого проводятся часы экономических знаний, экономические игры для разных возрастных категорий, для младших воспитанников «Уроки Гнома Эконома», экономическая игра «Путешествие рубля» для школьников.

Профориентационная работа Центра строилась по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение

2. Тестирование и диагностика

3. Профессиональное консультирование

В рамках организации профориентационной работы продолжалось сотрудничество с учебными заведениями РБИУ, ЮУИУиЭ, ЧелГУ. Наши воспитанники частые гости в стенах этих ВУЗов на праздниках и конкурсах. На базе РБИУ все воспитанники старшеклассники прошли профессиональное тестирование, где после обработки полученных результатов каждый получил консультацию специалиста по профессиональному самоопределению. В рамках цикла занятий «В мире профессий» частыми гостями ребят были специалисты и профконсультант центра занятости Курчатовского района. Ребят знакомили с востребованными профессиями и специальностями на рынке труда города Челябинска, познакомили с особенностями работы городской службы занятости населения, алгоритмом поиска работы.

Одной из задач профориентационной работы является формирование способности выпускника соотносить свои индивидуально-психологические способности и возможности с требованиями выбираемой профессии. В течение года воспитателями проводились индивидуальные и групповые беседы с воспитанниками по вопросу выбора профессии. В профессиональном самоопределении использовались разнообразные формы работы: анкетирование, тестирование, адресные и групповые беседы, круглые столы со специалистами, встречи с выпускниками, представителями учебных заведений. В течение года воспитанники знакомились с особенностями профессий сотрудников Центра. В результате работы по профориентации воспитанники получили теоретические представления о мире профессий, определили профиль дальнейшего обучения, получили консультации в проектировании дальнейшего жизненного пути. На базе Центра создан «Клуб профессий», на заседаниях которого ребята знакомятся с людьми интересных профессий, посещают производственные экскурсии на предприятия и учреждения города: «Высота – 239», кулинария «Патриот», центр архитектуры и дизайна «Первый формат», музей моды РБИУ, Челябинский железнодорожный вокзал, Челябинский электровозоремонтный завод.

Ежегодно в весенний период и осенью воспитанники принимают участие в трудовых акциях «Трудовой десант» и «Чистый город»

Таким образом, усилия педагогического коллектива Центра направлены на оказание помощи и поддержки в профессиональном самоопределении и проектировании своей собственной жизни.

Традиционно в декабре в Центре прошел фестиваль социальных проектов групп «Свой мир мы строим сами!», где каждая группа представила свой реализованный социальный проект. Решением жюри было предложено продолжить реализацию социальных проектов группами в 2021 году. Было отмечено жюри социальная направленность проектов 2020 года. Многие ребята решили продолжать свою помощь уже без проектной направленности работы.

Воспитанники Центра ежегодно принимают участие в областном конкурсе декоративно-прикладного конкурса «Город мастеров», где становятся дипломантами и победителями в различных номинациях.

**7.5. Здоровьесберегающее воспитание. Основы жизнеобеспечения.**

В Центре решаются задачи по формированию приоритета здорового образа жизни, по обновлению материально-технической базы, непосредственно влияющей на сохранение здоровья воспитанников и обеспечения безопасных условий проживания несовершеннолетних.

Формирование здоровьесберегающей среды в Центре предполагает организацию воспитательного процесса на основе принципа природосообразности и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями (соблюдение норм внутреннего распорядка, включение двигательной активности воспитанников, общественно-полезный труд, организация питания и медицинского обслуживания. Реализация мероприятий велась по следующим направлениям:

- медико-профилактические мероприятия (организация питания, иммунопрофилактика, диспансеризация, анализ состояния здоровья);

- оздоровительные мероприятия (катание на коньках и лыжах, организация «Дней здоровья», участие в Спартакиаде среди детских домов и интернатов, занятия в секциях, в тренажерном зале, игры на свежем воздухе, прогулки в лес и т.д.);

- лечебно-профилактические мероприятия (сезонные профилактические лечебно-оздоровительные мероприятия, лечение в санаториях и оздоровительных лагерях, организация контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм воспитательного процесса, санитарно-бытовых условий, организации питания и витаминизации воспитанников);

- психологическое здоровье (создание психологического комфорта в группе, формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, корректировка психического состояния воспитанников, мероприятия по адаптации детей к условиям Центра, к школе и т.д.);

- социальное здоровье (патронат воспитанников, переданных под опеку, в приемную семью и т.д.);

- просветительские мероприятия (изучение основ безопасности жизнедеятельности, изучение основ медицинских правил по оказанию первой доврачебной помощи, формирование общественно-значимой системы личностных и социальных ценностей);

- формирование физического здоровья (профилактика гиподинамии, развитие опорно-двигательного аппарата посредством игровой деятельности, занятость в спортивных секциях, охват физической культурой в рамках занятий с инструктором по физкультуре)

В течение года поддерживалась связь с Детской поликлиникой № 3, наркологическим кабинетом, женской консультацией и т.д.)

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников ежемесячно рассматривались на административных и оперативных совещаниях.

В Центре проводятся традиционные мероприятия по ЗОЖ:

- Акция «За здоровый образ жизни»

- Цикл мероприятий, посвященных всемирному Дню борьбы со СПИДом (декабрь)

- Лекторий «Здоровья добейся сам» (в течение года)

В течение года воспитателями реализовывалась программа по профилактике наркомании и токсикомании: обсуждались статьи, телевизионные передачи и научно-популярные фильмы, встречи со специалистами (беседы о вреде курения, употребления алкогольных напитков, наркотиков и токсических веществ)

В Центре имеется сменный стенд «Скажи наркотикам нет!», «Здоровым быть модно!», «Отдай спорту время, взамен получи здоровье!» и т.д.

Традиционно воспитанники принимают участие в городских, областных Спартакиадах, в соревнованиях по различным видам спорта, где становятся призерами (рейтинг участия воспитанников в спортивных мероприятиях)

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в течение года ежеквартально проводились тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников с целью отработки действий в случае возникновения пожара, месячник «Внимание, дети!», цикл бесед по профилактике бытовых травм, безопасности на водоемах, на льду, оказанию первой помощи при несчастных случаях и т.д.

**7.6. Творческое развитие. Эстетическое воспитание.**

Эстетическое воспитание – это процесс формирования творческой личности, способной воспринимать и чувствовать прекрасное в искусстве и в жизни.

В Центре работают: библиотека с читальным залом. Основной книжный фонд составляет 4515 экземпляра, оформлена подписка на два периодических издания: газета «Ветеран Урала», выходящая с периодичностью 1 раз в неделю, «Добрая дорога детства» по безопасности дорожного движения, выходящая 1 раз в месяц; компьютеров в зале – 3, подключены к сети интернет. Библиотека работала над созданием единого информационно - образовательного пространства, обеспечением свободного и безопасного доступа воспитанников к информации, знаниям и идеям культурного разнообразия.

В библиотеке в течение года проводилось обслуживание на абонементе, при выборе книги воспитанникам проводились рекомендательные беседы и помощь в подборе книг по возрасту и индивидуальным особенностям воспитанников, их читательских интересов и предпочтений.

Ежегодно воспитанники Центра участвуют в районном конкурсе- празднике, посвященном Неделе детской книги Курчатовского района.

В библиотеке проходили встречи с интересными людьми в рамках клубов выходного дня.

Регулярно согласно плану были организованы книжные выставки к тематическим неделям, обзоры детских книг отечественных и зарубежных писателей, беседы в читальном зале и в группах, выставки книг-юбиляров.

На протяжении 18 лет в Центре работает театральный коллектив « Домовенок», в котором реализуется образовательная программа «Развитие личностных качеств воспитанников посредством театральной педагогики».

Театральный коллектив «Домовенок» участвует в проекте ЧГОО РДТТ «Театр и дети» по программе «Социальной и психологической адаптации детей-сирот и воспитанников детских домов и интернатов средствами театрального творчества», 3 года в проекте Челябинского регионального фонда по развитию, поддержке и социальной адаптации воспитанников детских домов и приютов «Вклад в будущее». Театральный коллектив – активный участник областного фестиваля детского творчества «Время перемен», проекта Благотворительного фонда «Андрюша».

Главное назначение занятий в театральном коллективе – развитие гармоничной личности. Театр помогает детям обрести социальный опыт, дает положительный образец подражания в действиях сценических героев, позволяет выбрать ориентиры собственного поведения.

Ежегодно театральный коллектив является лауреатом городского фестиваля театров детских домов и интернатов «Шаг в небо». В 2020 году театральный коллектив вновь стал лауреатом фестиваля за спектакль «А у нас во дворе», рассказывающий о детях предвоенной поры, посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, также была отмечена воспитанница Центра дипломом лауреата фестиваля за лучшую женскую роль.

Музыкальное воспитание осуществляется на занятиях у педагога по музыке.

Педагог работает по комплексно-тематическому планированию в образовательной области «Музыка».

Главной целью работы в данной области является воспитание интереса и любви к музыке.

Достижение главной цели решалось через задачи:

- Развитие общей музыкальности;

- Содействие воспитанию и формированию музыкального вкуса на основе первоначальных впечатлений от музыки;

- Оказание влияния на всестороннее развитие воспитанников, используя все виды музыкальной деятельности (пение, слушание, музыкально-ритмические движения)

Воспитанники с удовольствием посещают музыкальные занятия.

В связи со сложившейся сложной эпидемической обстановкой не состоялись традиционные фестивали детского творчества «Золотая осень», «Искорки надежды», «Лестница успеха» и др.

В Центре работает изостудия. Педагог дополнительного образования работает по образовательной программе дополнительного образования «Основы дизайна». Воспитанники занимаются по возрастным категориям. К традиционному празднику осени ребята вместе с руководителем оформили выставку своих работ на осеннюю тематику. У многих воспитанников было несколько работ, а качество исполнения рисунка приятно удивили педагогов и самих ребят. На традиционный конкурс рисунков ко Дню матери ребята представили большое количество своих работ, из них на городском фестивале детского творчества «С любовью к маме» работы воспитанников Центра были отмечены призовыми местами в номинации «Образ мамы моей».

Младшие воспитанники (коллективная работа) в международном конкурсе «Краски детства» в номинации «Изобразительное искусство» заняли 2 место.

Работы воспитанников отмечены благодарственным письмом Законодательного собрания Челябинской области в номинации «Любимый сердцем город».

Работы наших воспитанников на протяжении 6 лет участвуют на Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Взгляд молодых», где становятся призерами и дипломантами. В 2020 году воспитанница Центра стала дипломантом 3 степени Всероссийского конкурса социальной рекламы «Взгляд молодых»

Зимние пейзажи и новогодние рисунки украсили фойе Центра к новогодним праздникам. Все воспитанники Центра приняли участие в конкурсе новогодних рисунков «Рождественское чудо», который проводит ЮУИУиЭ. По итогам конкурса каждый воспитанник получил новогодний подарок, а по итогам интернет-голосования 3 воспитанника получили денежные премии. Лучшие работы ребят прошедшего года размещены в галерее на первом этаже Центра

Следует отметить, что в 2020 году воспитанники учреждения принимали участие в мероприятиях различного уровня, становились призерами и лауреатами. Так, из 47 воспитанников 26 были награждены грамотами и дипломами, что составило 55 % от общего числа воспитанников.

**7.7 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.**

Направление деятельности

1) Организационно-спортивная.

- Укрепления здоровья содействие нормальному физическому развитию.

Обучение жизненно-важным двигательным умениеми навыкам.

Развитие двигательных (координационных и не координационных) способностей.

Приобретение необходимых знаний в области физкультуры и спорта. Выявление сильнейших спортсменов для включения в сборную команду детского дома, для участия в областной спартакиаде по различным видам спорта: русские шашки, шахматы, настольный теннис, баскетбол, футбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт и т.д., а так же для принятия участия в городских, областных и региональных соревнованиях по вольной борьбе.

2) Коррекционная.

- Коррекция общей и мелкой моторики. Формировать правильную осанку, закрепить игровые умения, навыки, умения правильно планировать свою деятельность. Развитие психических процессов. Воспитание нравственно волевых качеств.

Физическое развитие детей МБУ Центр «Солнечный» за 2018-19 год имеет следующую динамику:

-увлечение количества детей по основной группе

-в подготовительной группе изменений нет

-соответственно уменьшение детей специальной группы

Основная масса детей занимается в основной группе по физкультуре согласно их состоянию здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | год |
|  | 2020 |
| Основная | 39 |
| Подготовительная | 7 |
| Специальная | 1 |

Отмечается увеличение процента здоровых детей, имеющих основную группу здоровья.

Кроме постоянных занятиях в спортивных секциях, воспитанники посещали 1 раз в неделю тренировочный комплекс «Фиеста», тренировочный комплекс «Трактор»

3) Профилактическая.

- Воспитание потребностей и умения постоянно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их с целью отдыха, активизации физической деятельности.

В 2020 году в Центре воспитывалось

**47 человек.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во | % |
| в основной группе по физ. воспитанию. | 42 | 87 |
| подготовительная | 5 | 13 |

В течение года проводились занятия в спортивных секциях и кружках. В основном систематически занималось более 33 воспитанников.

Целью занятий было выявление и комплектование команд из сильнейших спортсменов среди детского дома для участия в городских и областных соревнованиях в зачёт спартакиад области и города Челябинска среди детских домов и школ-интернатов по 9 видам спорта: шашки, шахматы, конькобежный спорт, лыжные гонки, настольный теннис, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, день бегуна. Отбор и участие сильнейших детей для участия в первенствах города области и округа по вольной борьбе.

Воспитанники Центра принимают участие в Городской спартакиаде среди детских домов и школ-интернатов, по итогам 2019 года воспитанники Центра стали призерами (2 место).

В связи с карантинными мероприятиями в связи с эпидемией по коронавирусу в учреждении прошла летняя спартакиада «Солнечная». Спортивные команды формировались с учетом возрастных групп по различным видам спорта: пионербол, волейбол, баскетбол, мини-футбол, кросс, настольный теннис, дартс, легкоатлетическая эстафета. В зале был оформлен стенд с показателями каждого воспитанника по всем видам спорта, что явилось наглядным примером и стимулом для каждого воспитанника. По итогам спартакиады состоялось награждение каждого участника и состоялся веселый спортивный праздник.

С сентября 2020 года проведены внутри детского дома спортивные соревнования по лёгкой атлетике «Осенний кросс», настольному теннису, турниры по шашкам и шахматы на первенство детского дома, для отбора в основной состав команды. Так же проходили весёлые старты, спортивные праздники.

В течение года приняли активное участие во всех спортивных соревнованиях.

На ледовой площадке Центра прошел традиционный турнир по хоккею с шайбой «Солнечный лед». Команда Центра стала победительницей, заняв 1 место.

Прошел открытый турнир по мини-футболу среди детских домов. Команда Центра стала победительницей, заняв 1 место.

Хоккейная команда и воспитанники регулярно посещают хоккейные турниры в ЛА «Трактор».

Воспитателями и медицинскими работниками Центра проводилась просветительская и профилактическая работа по формированию основ здорового образа жизни:

- Тематические беседы «Пока не поздно», «Говорим здоровью – Да!», «100 советов по здоровью», «Волшебные правила здоровья» и др.

- Тематическое занятие на базе Центра с участием специалистов областной научной библиотеки «Больше знаешь – меньше риск!», посещение тематической выставки в передвижной библиотеке (КИБО)

- Тематические внеплановые инструктажи по профилактике приема новых опасных химических препаратов СНЮС.

- Участие воспитанников в «Дне здоровья», на базе Центра с привлечением специалистов медиков Медицинского Центра «Лотос»

**7.8. Анализ работы театрального коллектива «Домовенок»**

Работа театрального коллектива ведется по авторской программе «Развитие личностных качеств воспитанников при помощи театральной педагогики».

На начало года в детском коллективе занимаются 15 воспитанников, к концу 2 полугодия добавились еще 4 воспитанника, т.о. 45% воспитанников Центра занимаются в театральном коллективе.

В работе с творческим коллективом определена цель: развитие личностного потенциала воспитанников через организацию жизнедеятельности детского театрального коллектива средствами художественно-эстетического восприятия действительности.

Совместная работа с воспитанниками решала такие задачи, как:

* Мотивация к творческому активному действию;
* Содействие психологической адаптации воспитанников в обществе через связь с русской литературой, историей и мировым искусством;
* Раскрытие внутренних потенциалов каждого воспитанника через законы театрального процесса и сцены;
* Воспитание серьезного отношения к трудовому процессу по созданию творческого продукта и оказания помощи друг другу.

Решение задач осуществлялось по нескольким направлениям:

* Занятия-тренинги по сценической речи, актерскому мастерству, сценическим движениям;
* Подготовка творческих работ для участия в районных, городских, областных мероприятиях и конкурсах;
* Участие в КТД Центра.

Участие в жизни детского дома

* помощь в организации репетиций детских праздников и спектаклей с младшей группой;
* помощь воспитанникам в подготовке к фестивалю «Лестница успеха», городскому конкурсу чтецов;
* подготовка праздника «Честь детского дома – твоя честь»

**Работа по программе «Социальная адаптация воспитанников средствами театрально педагогики.**

**Результатами нашей совместной деятельности** с ребятами считаю удачный новогодний спектакль «Сказки, которой не было» в рамках городского новогоднего фестиваля «Мой подарок Дед Морозу»; хорошие самостоятельные работы из серии миниатюр «Школа приколов» и серьезная работа – спектакль по мотивам повести А.Гайдара «Тимур и его команда» в рамках городского театрального фестиваля детских коллективов «Шаг в небо».

**Программное обеспечение учебного процесса**

В основе нашей театральной деятельности лежит программа **«Развитие личностных качеств воспитанника при помощи театральной педагогики»,** что позволяет выполнять задачи планомерной организации воспитанников всех возрастов в трудовую деятельность театрального коллектива, помогать раскрывать творческие возможности каждого ребенка. Вместе учимся работать над сценографией спектакля, подбираем костюмы и учим текст, просматриваем фильмы из фонда лучших фильмов российских киностудий о детстве, взрослении и жизненных ситуациях.

В течение II полугодия прибыло 4 человека.

Не смотря на бурную жизнь воспитанников -тренировки футбольной и хоккейной команды, частые выезды в дом ветеранов для оказания помощи старшему поколению, мы стараемся с частью детей развивать творческие способности у тех ребят, что находят время в своем расписании на дополнительные занятия. И стараемся рассказать, чем заняты наши дети через тематику наших спектаклей.

Сейчас задача руководства центра – найти каждому ребенку семью - численность детей сокращается, появляются все больше воспитанников младшего возраста, с которыми нелегко работать в театральном направлении. Здесь помощь оказывают педагоги этих групп - провели «Новогодний балаган», где весело и с глубоким смыслом рассказали о многоплановой жизни воспитанников в Центре.

Во II полугодии в рамках проекта «Театр и дети» прошел семинар-практикум по психологическому выявлению настроя театралов на выбор индивидуального восприятия мира и социума. Каждый ребенок участвовал в психологическом тестировании, и в итоге мы получили рекомендации, как в будущем использовать творческий потенциал каждого ребенка. Мы стали участниками марафона мастер - классов, тренингов, которые проходили при поддержке Фонда президентских грантов по проекту «Путевка в жизнь». Мы познакомились с удивительным детским режиссером, телеведущей, детским писателем Натальей Крупиной. Эти уроки по сценической речи позволили воспитанникам театрального коллектива выявить свои ошибки речи, поучаствовать в процессе постановки чистой речи, посмеяться над собой и удивиться маленьким победам других ребят.

Старшие ребята уже предложили начать размышлять о новом спектакле про детей двора, где идет своя жизнь, свои отношения, игры, размышления о будущем, но война ломает все планы. Предложение стоит внимания педагога.

В процессе реализации проекта «Социальная адаптация воспитанников средствами театра» - мы будем продолжать принимать участие в мастер – классах по сценической речи, движению и пластике.

**Задачи, стоящие перед коллективом на предстоящий год:**

* Продолжить поддержку создания и укрепления традиций детского театрального коллектива.
* Сохранить контингент и привлечь вновь поступающих воспитанников.
* Оказывать педагогическую поддержку в развитии творческих способностей.
* Воспитывать стремление к творческому поиску во время подготовки спектаклей.
* Продолжать знакомство с художественными творениями российского кино – продумать перечень фильмов о предвоенном детстве в честь ознаменовании 75 годовщины Великой Победы.
* На основе документального материала создать свой спектакль о детях предвоенных дворовых команд.

1. **Безопасность жизнедеятельности воспитанников:**

Одной из важных потребностей человека является безопасность его и его жизнедеятельности. Задача педагогов не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложностями, а порой опасными жизненными ситуациями. Современная жизнь доказала необходимость обучения безопасной жизнедеятельности воспитанников в сложных условиях социального, техногенного и природного неблагополучия.

С воспитанниками проводились:

* Плановые инструктажи по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, террористической угрозы;
* Плановые тренировочные эвакуации в случае пожаров, чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, террористической угрозы;
* Инструктажи с воспитанниками о правилах безопасного поведения на воде, на льду, разработка памяток, алгоритмов и рекомендаций;
* Размещение на информационных стендах специально подобранного материала по теме безопасного поведения;
* Отработка навыков безопасного поведения на занятиях по ЗОЖ и «Школа безопасности» (оказание первой помощи при травме, интернет-уроки безопасности «Опасности в сети», просмотр детских мультфильмов с младшими воспитанниками по безопасности по пожарной безопасности, поведению на воде и т. д.)
* Проведение месячника по ГО и ЧС (тематические занятия, разработка информационных листов, отработка действий);
* Проведение инструктивных совещаний по недопущению распространения коронавирусной инфекции в учреждении;
* Инструктажи по ПДД

**VIII. Сеть социальных партнеров, взаимодействующих с Центром «Солнечный» в реализации программ по воспитанию и социализации воспитанников.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | Формы взаимодействия |
| Комитет социальной политики Администрации города Челябинска | Отдых и оздоровление детей |
| Попечительский Совет | Оказание материальной помощи |
| Муниципальное автономное учреждение социального обслуживания «Кризисный центр» | Тренинги, консультации, семинары |
| Комитет по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска | Спортивные соревнования |
| Медицинский центр «Лотос» | Медицинские анализы воспитанникам, оформление санитарных книжек воспитанникам – студентам, санитарно-просветительская работа, оказание благотворительной помощи |
| Благотворительный фонд «Вклад в будущее» | Развитие творческих способностей детей.  Постинтернатное сопровождение воспитанников |
| МБУ ДОД Центр детского творчества | Участие в районных и городских творческих конкурсах, акциях, семинарах, совещаниях. |
| Городская детская библиотека № 10 им. Л. Преображенской | Участие воспитанников в работе лектория «Хочу все знать»  Участие в творческих конкурсах. |
| Центральная библиотека им. А.С. Пушкина | Реализация Программы «Сто ступенек добра»  Участие в городских литературных конкурсах.  Участие воспитанников в мероприятиях, проводимых библиотекой |
| Мегакомплекс «Галактика развлечений» | Организация досуга воспитанников |
| Челябинский областной краеведческий музей | Посещение воспитанниками экспозиций музея, мастер – классов и др. |
| Южно-Уральский институт управления и экономики | Участие в конкурсах, фестивалях, проводимых Студенческой ассоциацией и студенческим педагогическим отрядом |

**Межведомственное взаимодействие**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Формы взаимодействия |
| Министерство социальных отношений Челябинской области | Руководство, совещания, консультации. |
| Комитет социальной политики Администрации г. Челябинска | Руководство, совещания, консультации |
| Министерство образования и науки Челябинской области | Консультации |
| Администрация Курчатовского района | Встречи, работа Попечительского Совета |
| Комитет по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска | Соревнования, встречи |
| УСЗН Курчатовского района | Консультации, совместные мероприятия |
| Отдел полиции № 7 Управления МВД по г. Челябинску Курчатовский район. Отдел по делам несовершеннолетних | Встречи, совместные мероприятия |

# 

# XI. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств областного бюджета Челябинской области.

Администрацией Центра «Солнечный» на 2020 год были заключены следующие договора:

- на оказание услуг по вывозу, сбору, размещению отходов производства и потребления;

- на оказание услуг по техническому, аварийному и диспетчерскому обслуживанию инженерных сетей;

- на оказание услуг по эксплуатации электрических установок;

-на техническое обслуживание приборов учета;

-обслуживание пожарной сигнализации и системы АПС и СОУЭ;

-обслуживание видеонаблюдения;

- на оказание услуг по охране учреждения и обслуживание тревожной кнопки.

В учреждении за 2020 год выполнены следующие мероприятия:

- произведена работа по формовочной обрезке аварийных деревьев на территории Центра;

-проведены косметические ремонтные работы во всех группах;

- проведена плановая акарицидная обработка территории;

- выполнены замеры сопротивления изоляции;

-выполнена плановая обработка (прожарка) постельных принадлежностей;

-регулярно проводятся дератизация, дезинсекция помещений.

В июне-августе проходили текущие ремонтные работы в служебных помещениях, в холле.

Также за данный период была произведена промывка, опрессовка теплосетей, подготовлен и утвержден паспорт готовности к отопительному сезону 2020-2021 гг.

На балансе Центра имеются 2 автомобиля: Газель Нехт (государственный номер Т 972 УК 174), легковой автомобиль Шевролет Кобальт (государственный номер В 708 СХ 174). На содержание автотранспорта израсходовано:

- 298 219 (приобретение ГСМ, проведение планового технического осмотра, ремонта, страхование).

Произведены закупки:

- моющих средств, средств личной гигины;

- сантехнических комлектующих;

- электротоваров;

- изделий хозназначения;

-стройматериалов;

- одежды, обуви;

-канцелярских товаров.

В 2020 году велась постоянная работа по благоустройству территории: оформлены клумбы, цветники, установлены малые художественные формы.

Кроме бюджетного финансирования, важным источником служат добровольные благотворительные пожертвования физических и юридических лиц.

По итогам 2020 года для учреждения благотворительно приобретено:

- бытовой техники (утюги, микроволновые печи, холодильник) – на сумму 21 268, 00 руб.;

- медицинского инветаря (регистратор выбытия, инфракрасный термометр, тонометр автоматический) – на сумму 38798, 84 руб.;

-спортивного инвентаря (тренажеры) – на сумму 124 980,00 рублей.

# ХII. Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе.

Перспективное планирование является одним из наиважнейших процессов, от которого зависит эффективность деятельности учреждения. Перспективное планирование как функция управления означает стремление учитывать заблаговременно все внешние и внутренние факторы, которые обеспечивают подходящие условия для нормального функционирования и развития Центра. Оно также определяет разработку комплекса мероприятий, устанавливающих последовательность достижения конкретных целей с учетом возможностей наиболее результативного использования ресурсов каждым отделением и всем учреждением в целом. В связи с этим сформулированы и поставлены для решения следующие задачи:

1. Продолжить активное внедрение эффективных социальных технологий через развитие направлений деятельности социальной службы.
2. С целью расширения клиентской базы Центра и увеличения доступности социальных услуг разным категориям населения в целом продолжить развитие системы дополнительных услуг.
3. Обеспечение информирования через средства массовой информации населения о возможности получения социальных услуг, в том числе и через официальный сайт Центра.
4. Привлечение к сотрудничеству в работе по предоставлению социальных услуг волонтеров.
5. Использование программно-целевого метода решения проблем социального обслуживания.
6. Создание условий для повышения квалификации кадров, способных работать в инновационном режиме с использованием современных социальных технологий.
7. Совершенствование материально-технического обеспечения Центра.
8. Участие специалистов Центра в социальных проектах и Грантах.
9. Привлечение к сотрудничеству организаций, учреждений, предприятий всех форм собственности на условиях социального партнерства либо взаимного оказания услуг.